



File audio radiofonici sulla politica



A2

Riepilogo dei contenuti:	Gli studenti ascoltano un reportage politico per raccogliere lessico.	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto (comprensione di contenuti specifici) • Ampliamento del lessico • Analisi grammaticale • Comprensione culturale • Parlato • Scrittura
Attività:	Lo scopo di un servizio sulla politica è comprendere le strutture di base e i messaggi sulla discorsi di politica.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Un reportage pre-registrato sulla politica • Foglio per lessico e grammatica.
Caratteristiche:	Reportage di politica	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico politico

Introduzione

Inizia la lezione contestualizzando la situazione della politica nel paese ospitante (partiti, situazione politica, punti di vista della società su politica e politici, ecc.) Incoraggia gli studenti a condividere le opinioni su questo argomento sia del paese ospitante sia nel loro paese. Mentre parlano aggiungi sulla lavagna vocaboli importanti e rispondi a qualsiasi domanda possano avere.

Esercizi

1. Quando gli studenti avranno familiarizzato con il lessico, fai partire i reportage pre-registrati. Dopo la prima volta chiedi agli studenti di elencare i principali argomenti presentati e il lessico usato in prevalenza.
2. Durante il secondo ascolto, chiedi agli studenti di prendere qualche appunto su dettagli specifici: identificare le principali strutture presentate (parti) del discorso e il punto di vista del presentatore sull'argomento (in accordo /in disaccordo /neutrale).
3. Dopo la seconda volta, chiedi agli studenti di condividere le loro risposte (Parlato) e di mettere insieme tutte le informazioni e le annotazioni. Mentre parlano aggiungi sulla lavagna vocaboli importanti e rispondi a qualsiasi domanda possano avere.
4. Fai partire il reportage per la terza volta per verificare la comprensione. Poi, gli studenti dovranno completare un foglio di esercizi con lessico relativo alla politica che hanno imparato e le principali strutture e tempi usati.





File audio radiofonici sulla politica



5. Scrittura: Crea un dibattito e rispondi brevemente a questa domanda: Cosa pensi che i politici e i governi debbano fare per incoraggiare di più le persone a votare? Se gli studenti non sono d'accordo, possono controbattere ai loro compagni.

Extra

1. Chiedi agli studenti di discutere su:
- 1) Quando e dove possono leggere o ascoltare informazioni sulla politica.
 - 2) Menzionare le principali differenze con il loro paese d'origine.



File audio radiofonici sulla politica



B1

Riepilogo dei contenuti:	Gli studenti ascoltano un reportage politico per raccogliere lessico.	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto (comprensione di contenuti specifici) Ampliamento del lessico Analisi grammaticale Comprensione culturale Strategie per colpire il pubblico Parlato Scrittura.
Attività:	Lo scopo di un servizio sulla politica è comprendere le strutture di base e i messaggi dei discorsi sulla politica.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> Un reportage pre-registrato sulla politica Foglio per lessico e grammatica. Un brano da leggere con le stesse informazioni della radio.
Caratteristiche:	Reportage politici	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> Lessico politico

Introduzione

Inizia la lezione chiedendo agli studenti i media che solitamente usano per informarsi sulla situazione della politica. Incoraggia gli studenti a condividere opinioni fornendo degli esempi. Mentre parlano, aggiungi il lessico alla lavagna.

Esercizi

- 1) Quando gli studenti hanno familiarizzato con il contesto, l'insegnante fa partire i reportage pre-registrati sugli stessi argomenti di politica presentati da diverse stazioni radio. Dopo il primo ascolto, chiedi agli studenti di identificare l'argomento e il principale punto di vista dello speaker radiofonico (in accordo, in disaccordo, neutrale). Controllando le risposte degli studenti, focalizza la loro attenzione sul lessico e le strutture rilevanti.
- 2) Durante il secondo ascolto, chiedi agli studenti di identificare le principali differenze su cosa dicono i reporter riguardo lo stesso argomento (come vengono sviluppate le notizie). Adesso prova a mettere insieme tutte le risposte degli studenti e condividi il punto di vista. Fai ascoltare il reportage per la terza volta per verificare la comprensione.
- 3) Successivamente, l'insegnante introduce l'idea di *come* il tipo di media (stazioni radio, giornali, canali TV, ecc.) influenza il modo in cui le notizie e i fatti vengono presentati. Incoraggia gli studenti a condividere opinioni fornendo degli esempi. Mentre parlano, aggiungi vocaboli alla lavagna.





File audio radiofonici sulla politica



- 4) Poi vengono presentati un paio di passaggi da leggere provenienti da diverse fonti che trattano lo stesso argomento delle radio. Gli studenti focalizzeranno la loro attenzione su (1) le principali differenze tra entrambi i media e (2) le strategie usate per trattare le informazioni.
- 5) Gli studenti completano un foglio di esercizi con le principali strutture grammaticali, lessico, funzioni e strategie per presentare l'informazione in entrambe le tipologie di media.
- 6) Discussione finale:
- 7) Come il tipo di media influisce sul modo in cui sono trattate le informazioni?
- 8) Le differenze trovate sono più in relazione alla gamma di media politici (ala politica) che al tipo di media in sé?
- 9) Scritture: In alcuni paesi, votare è obbligatorio. Pensi che questa sia una buona idea? Perché o perché no?



Lifelong
Learning
Programme

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union

Project number – 530866-LLP-1-2012-1-DE-KA2-KA2MP Agreement n 2012-5367/001 - 001



File audio radiofonici sulla politica



B2

Riepilogo dei contenuti:	Gli studenti ascoltano un reportage politico per raccogliere lessico.	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto (comprensione di contenuti specifici) • Ampliamento del lessico • Analisi grammaticale • Comprensione culturale • Strategie per colpire il pubblico • Parlato • Scrittura.
Attività:	Lo scopo di un servizio sulla politica è comprendere le strutture di base e i messaggi dei discorsi sulla politica, e comprenderne il significato.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Reportage radio sulla politica pre-registrati e la stampa di un servizio dello stesso programma radiofonico. • Un foglio di esercizi per lavorare sul linguaggio, le strategie e la struttura del servizio stampato.
Caratteristiche:	Reportage politici	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico politico • Scrivere un reportage politico

Introduzione

Inizia la lezione introducendo l'idea *come* il tipo di media (stazioni radio, giornali, canali TV, ecc.) influenza il modo in cui le notizie e i fatti vengono presentati. Incoraggia gli studenti a condividere opinioni fornendo degli esempi.

Esercizi

- 1) Poi, fai ulteriori domande riguardo la loro stazione radio preferita o se preferiscono controllare le notizie su internet o su altri media. Quale è migliore? Ci sono differenze tra loro? Consenti un piccolo dibattito tra gli studenti.





File audio radiofonici sulla politica



- 2) Dai ora agli studenti la copia stampata del reportage per un emittente radiofonico e lascia che, per prima cosa, scorrano velocemente il documento. Lascia che discutano del contenuto, del tono e della posizione dell'autore del testo circa la notizia (in accordo /in disaccordo /neutrale). Poi fai analizzare e completare loro un foglio di esercizi per identificare il linguaggio, la struttura e le principali strategie per richiamare l'attenzione del pubblico.
- 3) Poi fai partire il programma radiofonico pre-registrato scelto per il reportage scritto. Chiedi agli studenti di discutere sull'effettività della comprensione della notizia attraverso due media differenti. Fai partire la registrazione una seconda volta per condividere i punti di vista.
- 4) Ora che gli studenti hanno fatto pratica con ascolto e parlato, chiedi loro di scrivere un reportage su un argomento politico a cui sono interessati, poi chiedi loro di confrontare la loro produzione con un compagno e in piccoli gruppi. Alla fine, agli studenti viene richiesto di registrare un pezzo delle notizie da loro scritte.