



Sport

A2

Riassunto dei contenuti:	Gli studenti ascoltano una trasmissione sportiva e raccogliere vocaboli.	Capacità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none">• Parlato, Scrittura, Ascolto, Comprensione interculturale.
Attività:	Gli studenti applicheranno le loro abilità auditive al test e ascolteranno un reportage sportivo.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none">• Radio• CD• Computer
Caratteristiche:	Trasmissioni sportive	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere una trasmissione sportiva.

Introduzione

Chiedi agli studenti che tipo di sport piacciono. Praticano qualche sport? In una squadra? Quali sport sono popolari nel paese ospitante? Chi sono alcuni atleti famosi?

Esercizi

1. Gli studenti ascolteranno un breve riepilogo di un evento sportivo (uno qualsiasi che sia popolare in quel periodo dell'anno o nel paese ospitante). Durante la prima volta gli studenti devono solo ascoltare la registrazione. Dopo l'ascolto, gli studenti possono chiedere i vocaboli a loro sconosciuti. Durante la seconda volta gli studenti devono prendere appunti su ciò che è stato trasmesso – chi, cosa, quando, dove, perché, come, ecc. Il file audio può essere riprodotto una terza volta, solo se necessario.
2. L'insegnante deve iniziare una sessione di feedback sullo sport che è stato menzionato nella trasmissione. Che regole applica? E' popolare? Quali sono alcune squadre? E' locale? Chi sono gli atleti? Ecc.





Sport

B1

Riassunto dei contenuti:	Gli studenti ascoltano una trasmissione sportiva e raccogliere vocaboli. Poi creano la loro propria trasmissione.	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none"> • Parlato • Ascolto • Comprensione interculturale
Attività:	Gli studenti estorcono il lessico fondamentale da un presentatore sportivo per tenere la loro propria trasmissione sportiva.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Tabella calcistica • Wii
Caratteristiche:	Trasmissioni sportive	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere una trasmissione sportiva. • Produrre una trasmissione televisiva

Introduzione

Chiedi agli studenti che tipo di sport piacciono. Praticano qualche sport? In una squadra? Quali sport sono popolari nel paese ospitante? Chi sono alcuni atleti famosi?

Esercizi

1. L'insegnante deve far ascoltare agli studenti una trasmissione radiofonica di una partita di calcio (non un'intera partita). Mentre ascoltano gli studenti devono scrivere qualsiasi vocabolo o espressione che trovano sia importante. L'insegnante deve agevolare una sessione di feedback e mettere insieme una lista collettiva di terminologia ed espressioni. Il prossimo passo è organizzare un torneo di biliardino o alla Wii. Due studenti giocano e altri due invece fanno da telecronisti sportivi e riferiscono alla classe ciò che succede durante la partita.
2. Se è un torneo di biliardino, l'insegnante può stampare le facce di giocatori di squadre famose e attaccarle alle sagome degli ometti del biliardino. Questo permetterà agli studenti di usare attivamente una lingua straniera, perché non è prevedibile.
3. Dopo che ogni studente ha avuto la sua chance, l'insegnante deve agevolare una sessione di feedback.



Sport

B2

Riassunto dei contenuti:	Gli studenti ascoltano una trasmissione sportiva e raccogliere vocaboli. Poi creano la loro propria trasmissione.	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Lettura • Scrittura • Comprensione interculturale
Attività:	Dopo aver ascoltato reportage sportivi alla radio, gli studenti devono scrivere un articolo per il giornale locale.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Radio • Computer
Caratteristiche:	Trasmissioni sportive	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere una trasmissione sportiva. • Produrre una trasmissione televisiva • Lessico di propensione/favore

Introduzione

Chiedi agli studenti che tipo di sport piacciono. Praticano qualche sport? In una squadra? Quali sport sono popolari nel paese ospitante? Chi sono alcuni atleti famosi?

Esercizi

1. L'insegnante deve chiedere agli studenti di ascoltare un reportage sportivo. La prima volta gli studenti devono solo ascoltare il reportage. Dopo di ciò, possono chiedere all'insegnante i vocaboli a loro sconosciuti. L'insegnante deve rispondere alle domande e successivamente riprodurre di nuovo la cassetta chiedendo agli studenti di prendere appunti.
2. Successivamente l'insegnante deve agevolare una sessione di feedback per assicurarsi che tutti gli studenti abbiano capito il reportage sportivo.
3. Adesso agli studenti verrà chiesto di scegliere una squadra e a seconda della squadra che scelgono è in questo modo che devono scrivere il loro reportage. Se scelgono la squadra vincente, allora dovranno scrivere un articolo di parte per i vincitori e viceversa. Gli studenti devono completare questo compito e fare attenzione all'accuratezza. Il testo deve essere corretto dall'insegnante e restituito agli studenti, così che loro possano ricopiarlo con le correzioni.

