



# Servizi/Reportage

## A2

Sommario dei contenuti:	Gli studenti confrontano due articoli.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura</li> <li>• Comprensione</li> <li>• Costruzione del lessico</li> <li>• Parlare</li> </ul>
Attività:	Lo scopo di un servizio di solito è quello di dare al lettore un'informazione in un modo interessante, ma obiettivo.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Due articoli basati su un argomento simile preso da due fonti differenti. Potenzialmente un servizio nazionale o regionale attiva lo studente ad annotarsi i diversi punti e lingue diverse, trattandoli.</li> </ul>
Caratteristiche:	Nuovi articoli (nazionali e regionali).	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinonimi.</li> </ul>

### Esercizi

1. Seleziona due articoli che parlano dello stesso argomento.
2. Subito dopo aver letto gli articoli, lo studente dovrà annotare il seguente:
  - a. Il tono generale come il meteo, la notizia è positiva o negativa
  - b. Referenze culturali nei posti, nomi, costumi e tradizioni.
  - c. Sinonimi tra i due articoli
  - d. Commenti su una testimonianza illustrate annotando gli indizi culturali.
  - e. Chiedi agli studenti di scegliere una delle immagini, di descriverla e appuntarsi cosa la rende italiana.



# Servizi/Reportage

## B1

Sommario dei contenuti:	Gli studenti confrontano due articoli.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura</li> <li>• Comprensione, costruzione del lessico</li> <li>• Scrittura</li> <li>• Parlare</li> <li>• Ascolto</li> </ul>
Attività:	<p>Il titolo di una notizia di cronaca è un corto testo descrittivo di cosa il lettore andrà a leggere; introducendo la storia che sarà seguita. Questo appare sopra l'articolo e il cuore del testo. I titoli sono fatti di parole o piccole parole che riassumono la storia e attraggono l'attenzione del lettore. Lo scopo del titolo della notizia è di attirare la vostra attenzione. Perciò, tutte le parole superflue spesso sono escluse.</p> <p>Un servizio vi dà i dettagli di una notizia di cronaca. Il giornalista ha bisogno di scegliere le parole, che usa molto attentamente per costruire una storia pulita ed obiettiva.</p> <p>Lo scopo di un servizio di solito è quello di dare al lettore un'informazione in un modo interessante, ma obiettivo.</p>	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Due articoli basati su un argomento simile preso da due fonti diverse. Potenzialmente un servizio nazionale o regionale attiva lo studente ad annotarsi i diversi punti e lingue diverse, trattandoli.</li> </ul>
Caratteristiche:	Nuovi articoli (nazionali e regionali).	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinonimi</li> </ul>

### Esercizi

1. Seleziona due articoli che parlano dello stesso argomento.
2. Subito dopo aver letto gli articoli, lo studente dovrà annotare il seguente:
  - a. Il tono generale come il meteo, la notizia è positiva o negativa
  - b. Riferenze italiane nei posti, nomi, costumi e tradizioni
  - c. Sinonimi tra i due articoli



## Servizi/Reportage

- d. Commenti su una testimonianza illustrate annotando gli indizi culturali
  - e. Chiedi agli studenti di scegliere una delle immagini e di descriverla
  - f. Scrivi un breve articolo simile per formare il paese dello studente che chiede l'inclusione di riferimenti a luoghi, nomi, costumi, tradizioni e altri tali orientamenti culturali .
3. Lavora in coppia, scambiando le notizie dello studente per discutere tra di loro e condividere la conoscenza linguistica e culturale.



# Servizi/Reportage

## B2

Sommario dei contenuti:	Gli studenti confrontano due articoli.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura</li> <li>• Comprensione</li> <li>• Costruzione del lessico</li> <li>• Scrittura</li> <li>• Parlare</li> <li>• Ascolto</li> </ul>
Attività:	<p>Il titolo di una notizia di cronaca è un corto testo descrittivo di cosa il lettore andrà a leggere; introducendo la storia che sarà seguita. Questo appare sopra l'articolo e il cuore del testo. I titoli sono fatti di parole o piccole parole che riassumono la storia e attraggono l'attenzione del lettore. Lo scopo del titolo della notizia è di attirare la vostra attenzione. Perciò, tutte le parole superflue spesso sono escluse. Un servizio vi dà i dettagli di una notizia di cronaca. Il giornalista ha bisogno di scegliere le parole, che usa molto attentamente per costruire una storia pulita ed obiettiva.</p> <p>Lo scopo di un servizio di solito è quello di dare al lettore un'informazione in un modo interessante, ma obiettivo.</p>	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Due articoli basati su un argomento simile preso da due fonti diverse. Potenzialmente un servizio nazionale o regionale attiva lo studente ad annotarsi i diversi punti e lingue diverse, trattandoli.</li> </ul>
Caratteristiche:	Nuovi articoli (nazionali e regionali).	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare le caratteristiche degli articoli e dei titoli di prima pagina.</li> </ul>

### Introduzione

Seleziona due articoli che parlano dello stesso argomento e appunta il seguente:

#### TITOLI

Cosa ti dicono i titoli? Attirano l'attenzione?

Quali tipi di parole avete bisogno di aggiungere per fare frasi complete dei titoli?



# Servizi/Reportage

Guarda un'altra volta i titoli. Prova a scrivere i titoli come frasi complete.

## Esercizi

### CONTENUTO

1. Il paragrafo principale dà abbastanza informazioni per capire cosa state leggendo?
2. Se lo stato del servizio contiene linguaggio emotivo come umoristico, depresso, sarcastico, empatico, informativo, etc.
3. Questo come tocca il tuo vostro pensiero?
4. Compila una lista per due liste di servizi con sinonimi comparati.
5. Appunta in fondo, gli esempi stereotipici come istituzioni Italiane, tipici costumi e bevande italiani/e, referenze culturali e qualsiasi generalizzazione.
6. Confronta le statistiche se prevista e notare se provengono da una fonte credibile?
7. Annota in fondo la differenza del lessico usato tra le notizie e se lo stato è semplice o complessa, facendo degli esempi.
8. Perché pensi che esistano queste differenze o somiglianze?
9. Quale notizia preferisci e perché.

### IMMAGINI

10. Appunta in fondo, le cose che risaltano dalle immagini in ogni notizia:
  - a) Come sono - grandi o piccole
  - b) Quante sono le fotografie
  - c) Se sono informative
  - d) Come valuti i costumi Italiani
  - e) Appunta qualsiasi dramma, commedia
11. Scrivi un breve articolo simile per formare il paese dello studente che chiede l'inclusione di riferimenti a luoghi, nomi, costumi, tradizioni e altri tali orientamenti culturali .
12. Lavora in coppia, scambiando le notizie dello studente per discutere tra di loro e condividere la conoscenza linguistica e culturale.