



Quiz televisivo

A2

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| Riepilogo dei risultati: | Gli studenti guardano un quiz televisivo per riconoscere il lessico. | Capacità sviluppate | <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione • Ampliamento del lessico • Ascolto • Produzione orale |
| Attività: | Un quiz televisivo è un tipo di genere televisivo nel quale i concorrenti, personaggi televisivi o celebrità, a volte come parte di una squadra, fanno un gioco che prevede il rispondere ad alcune domande o di risolvere indovinelli, di solito per soldi e/o premi. I concorrenti di solito sono presi da un gruppo di candidati pubblici. In alcuni show i concorrenti gareggiano contro altri giocatori o un'altra squadra, mentre altri show prevedono che i concorrenti partecipino da soli per un buon risultato o un punteggio alto. | Materiali: | <ul style="list-style-type: none"> • Quiz televisivi selezionati dal web |
| Caratteristiche: | Quiz televisivo popolare | Risultati dell'apprendimento: | <ul style="list-style-type: none"> • Confronti • Lessico dei quiz |

Esercizi

Seleziona un quiz televisivo da internet che potrebbe andare in onda su uno dei canali della TV nazionale.

1. Il primo esercizio riguarda il prendere appunti visivamente, chiedendo agli studenti di elencare le prime cose che vedono dello show. Per esempio, il tipo di concorrenti che partecipano, (maschi/femmine) età del gruppo, il contesto e l'idea del gioco, se ci sono premi in offerta, ecc.
2. Il secondo esercizio è un esercizio parlato, si chiede agli studenti di parlare in generale dei quiz televisivi dei loro paesi, notando somiglianze o differenze e affermando cosa è più popolare nel periodo attuale.
3. Fai ripartire la registrazione e ora chiedi agli studenti di annotare il linguaggio. Chiedi loro di elencare i termini riferiti al "gioco" e di discutere su altri significati di questi termini al di fuori del contesto di un quiz televisivo.
4. Chiedi agli studenti di elencare i riferimenti culturali a luoghi, nomi, costumi e tradizioni. Ed elenca gli elementi di quel quiz televisivo che lo rendono specifico per quel paese.





Quiz televisivo

B1

| | | | |
|--------------------------|---|------------------------------|---|
| Riepilogo dei risultati: | Gli studenti guardano due quiz televisivi per riconoscere il lessico. | Capacità sviluppate | <ul style="list-style-type: none">• Comprensione• Ampliamento del lessico• Produzione orale• Ascolto |
| Attività: | Un quiz televisivo è un tipo di genere televisivo nel quale i concorrenti, personaggi televisivi o celebrità, a volte come parte di una squadra, fanno un gioco che prevede il rispondere ad alcune domande o di risolvere indovinelli, di solito per soldi e/o premi. I concorrenti di solito sono presi da un gruppo di candidati pubblici. In alcuni show i concorrenti gareggiano contro altri giocatori o un'altra squadra, mentre altri show prevedono che i concorrenti partecipino da soli per un buon risultato o un punteggio alto. | Materiali: | <ul style="list-style-type: none">• Quiz televisivi dal web |
| Caratteristiche: | Quiz televisivo popolare | Risultati dell'apprendimento | <ul style="list-style-type: none">• Confronti• Lessico dei quiz |

Esercizi

Seleziona due quiz televisivi da internet che potrebbero andare in onda su uno dei canali della TV nazionale.

1. Il primo esercizio riguarda il prendere appunti visivamente, chiedendo agli studenti di elencare le prime cose che vedono degli show. Annota come si differenziano e chi è il pubblico di riferimento. Per esempio il tipo di concorrenti che partecipano, (maschi/femmine) l'età del gruppo, il contesto e l'idea del gioco, se offrono dei premi, ecc.

2. Il secondo esercizio è un esercizio parlato, si chiede agli studenti di parlare in generale dei quiz televisivi dei loro paesi, notando somiglianze o differenze e affermando cosa è più popolare nel periodo attuale. I 2 quiz televisivi confrontati devono essere presenti nel paese originario degli studenti. 'Deal or no Deal' è un buon esempio di quiz televisivo che viene trasmesso in un alto numero di paesi.





Quiz televisivo

3. Chiedi agli studenti di elencare i termini riferiti al 'gioco' e di discutere su altri significati di questi termini al di fuori del contesto di un quiz televisivo, confrontandoli con i termini dei loro paesi e annotando come cambiano.
4. Chiedi agli studenti di lavorare in coppie per elencare i diversi nomi di quei quiz televisivi presenti in alcuni paesi e vedere dove stanno le differenze in confronto al paese attuale, annotando i differenti approcci usati.





Quiz televisivo

B2

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| Riepilogo dei risultati: | Gli studenti guardano due quiz televisivi per riconoscere il lessico. | Capacità sviluppate | <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione • Ampliamento del lessico • Produzione orale • Ascolto |
| Attività: | Un quiz televisivo è un tipo di genere televisivo nel quale i concorrenti, personaggi televisivi o celebrità, a volte come parte di una squadra, fanno un gioco che prevede il rispondere ad alcune domande o di risolvere indovinelli, di solito per soldi e/o premi. I concorrenti di solito sono presi da un gruppo di candidati pubblici. In alcuni show i concorrenti gareggiano contro altri giocatori o un'altra squadra, mentre altri show prevedono che i concorrenti partecipino da soli per un buon risultato o un punteggio alto. | Materiali: | <ul style="list-style-type: none"> • Quiz televisivi dal web |
| Caratteristiche: | Quiz televisivo popolare | Risultati dell'apprendimento: | <ul style="list-style-type: none"> • Confronti • Lessico dei quiz |

Esercizi

Seleziona due quiz televisivi da internet che potrebbero andare in onda su uno dei canali della TV nazionale.

1. Il primo esercizio riguarda il prendere appunti visivamente, chiedendo agli studenti di elencare le prime cose che vedono degli show. Annota come si differenziano e chi è il pubblico di riferimento. Per esempio il tipo di concorrenti che partecipano, (maschi/femmine) l'età del gruppo, il contesto e l'idea del gioco, se offrono dei premi, ecc.

2. Il secondo esercizio è un esercizio parlato, si chiede agli studenti di parlare in generale dei quiz televisivi dei loro paesi, notando somiglianze o differenze e affermando cosa è più popolare nel periodo attuale. I 2 quiz televisivi confrontati devono essere presenti nel paese originario degli studenti. 'Deal or no Deal' è un buon esempio di quiz televisivo che viene trasmesso in un alto numero di paesi, come lo è 'Chi vuol essere Milionario?'





Quiz televisivo

3. Chiedi agli studenti di partecipare alle domande iniziali di 'Chi vuol essere Milionario?' e di provare a rispondere alle domande che hanno valore monetario più basso, dato che sono le domande maggiormente relazionate con la cultura e che potrebbero essere più difficili per un migrante.
4. Chiedi agli studenti di creare il loro proprio quiz televisivo, che potrebbe risultare come un quiz televisivo esistente quando lo presentano alla classe. Ciò potrebbe implicare lo scrivere le loro proprie domande, che hanno riferimenti culturali al loro nuovo paese.
5. Dopo aver ricostruito lo show, fare un dibattito in classe per decidere se i riferimenti culturali sono validi e, se non lo sono, come potrebbero sostituirli.

