



Stile di vita con approccio visivo al web



A2

Riassunto dei contenuti:	Gli studenti discutono sui possibili cambiamenti del loro futuro stile di vita.	Capacità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione auditiva • Ampliamento del lessico • Parlato • Scrittura • Lettura • Grammatica: Futuro- Previsioni.
Attività:	Confrontare e analizzare foto che appaiono sul web e che in parte riguardano il nostro stile di vita.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Foto che mostrano nuove tendenze • Fogli di esercizi per la comprensione auditiva • Opuscolo del lessico.
Caratteristiche:	Foto contemporanee	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Fare previsioni • Tempo futuro

Introduzione

Scopo: analizzare i cambiamenti che sono pubblicizzati sul web e cambiano la nostra routine quotidiana.

Esercizi e Metodologia:

Per introdurre: Lavorare in coppie. Fare una lista di tre cambiamenti che ti aspetti avvengano nei prossimi 20 anni per ognuno di questi tre argomenti.

A- Cosa indosseremo;

B- Cosa faremo nel nostro tempo libero

C- Cosa mangeremo

Ascolta tre esperti dello stile di vita e collega gli esperti da 1 a 3 agli argomenti da a fino a c (quelli dell'esercizio della parte "per introdurre")

Esercizi

1. Parlato: Le tue previsioni in cosa sono simili rispetto a quelle degli esperti? Quali paesi pensi siano i più tecnologici e potenti (tecnologicamente parlando)?
2. Guarda le foto che l'insegnante ha preso dal web, per una discussione con l'intera classe: descrivi le foto, analizza tipi, colori, forme, scopo dell'esposizione di queste foto, ...





Stile di vita con approccio visivo al web



3. Grammatica - Futuro: Previsioni, l'insegnante sottolineerà il tempo usato durante tutta la lezione, scrive alcuni esempi alla lavagna ed analizza la costruzione del futuro usata per le previsioni. gli studenti continuano a usare questo tempo verbale nei loro discorsi. L'insegnante inoltre introduce nuovo lessico di questo campo: mandare avanti, rivoluzionare, sviluppare, alla moda, ...
4. Scrittura: Quali delle innovazioni (usando le precedenti foto) pensi sia più probabile che vengano sviluppate nei prossimi 20 anni? Alcuni di questi sviluppi sono già possibili?





Stile di vita con approccio visivo al web



B1

Riassunto dei contenuti:	Gli studenti esaminano annunci di lavoro e preparano una lettera di accompagnamento.	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione auditiva• Ampliamento del lessico• Parlato• Scrittura• Lettura• Grammatica: domande con il verbo essere, con il presente e il passato semplice.• Sensibilità culturale
Attività:	Confrontare ed analizzare foto/annunci visivi di lavoro che compaiono sul web e che interessano in qualche modo il nostro stile di vita (lavoro e vita personale).	Materiali:	<ul style="list-style-type: none">• Foto• Audiocassette• Foglio per comprensione auditiva• Script audio• Compiti a casa di focalizzazione sulla grammatica.
Caratteristiche:	Annunci di lavoro visivi	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none">• Punti di forza e debolezze• Tempo passato e presente semplice

Introduzione

Scopo: Imparare ad analizzare foto e brevi testi che compaiono sul web ogni giorno.

Esercizi e Metodologia: Per introdurre: Lavorare in coppie. Discutere su questa situazione. Un' amica/o è preoccupata/o per un colloquio di lavoro che avrà la prossima settimana e ha bisogno di aiuto per prepararsi.
Quali consigli gli/le daresti?





Stile di vita con approccio visivo al web



Esercizi

1. Dai un'occhiata alla foto e al testo, possiamo dedurre qualche informazione dall'immagine e dal testo? Sai che tipo di lavoro stanno offrendo? Riesci ad immaginare il tipo di persone che stanno cercando? Analizza la foto e il testo, e prova ad estrarre quante più informazioni possibile.
2. Leggi attentamente il mansionario e pensa a due motivi per volere il lavoro. In coppie, discuti i tuoi punti di forza e debolezze per fare domanda per questo lavoro.
3. Guarda lo script audio e sottolinea il linguaggio che potrebbe essere utile per un colloquio di lavoro. L'insegnante aggiunge ulteriore lessico.
4. Grammatica: Revisione delle domande con il verbo essere, di quelle con il presente semplice ed il passato.
5. Esercizi da fare a casa.
6. Scrittura: scopri tutto ciò che puoi riguardo a una compagnia e scrivi una lettera spiegando perchè vorresti lavorare con loro. Includi i tuoi requisiti.
7. Parlato. Pensa al tuo Curriculum Vitae, hai qualche informazione falsa o esagerata? Le persone provenienti da altre nazionalità si comportano allo stesso modo? Siamo gli unici 'mascalzoni' al mondo? Riesci a pensare ad altre nazionalità che si comporteranno come noi?
8. Gioco di ruolo – il colloquio di lavoro. Uno studente è il direttore di una rinomata compagnia e un altro interpreta la persona che fa domanda per il lavoro. L'insegnante cammina per la classe supervisionando le attività e rispondendo ai dubbi.



Stile di vita con approccio visivo al web



B2

Riassunto dei contenuti:	Gli studenti esaminano foto e testi dal web riguardo cambiamenti ambientali.	Capacità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione auditiva • Ampliamento del lessico • Parlato • Scrittura • Lettura • Grammatica: futuro semplice e composto.
Attività:	Confrontare ed analizzare foto e testi che compaiono sul web e che interessano in qualche modo il tuo stile di vita.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • 4-5 foto • Connessione a internet • Computer • Testi con spazi da completare per l'ampliamento del lessico. • Foglio per la comprensione auditiva.
Caratteristiche:	Foto e testi dal web.	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico ambientale • Futuro semplice e composto

Introduzione

Scopo: Analizzare foto e testi che compaiono sul web ogni giorno.

Esercizi e Metodologia: Per introdurre: vuoi convincere i tuoi compagni di classe a fare piccoli cambiamenti nel loro stile di vita, ma che abbiano un effetto significativo sull'ambiente.

Esercizi

1. Lavora in coppie: Scegli due cambiamenti nello stile di vita e poi discutili in classe, per esempio camminare per andare a scuola/usare mezzi pubblici, ecc ...
2. Mostra agli studenti 4-5 immagini di questioni ambientali trovate sul web, descrivi le foto, analizza tipo, colori, forme, scopo, slogan...





Stile di vita con approccio visivo al web



3. L'insegnante chiede agli studenti di navigare in internet, visitare alcune pagine sull'ambiente e creare la loro propria lista di vocaboli. Poi l'insegnante darà loro un testo da completare con parole che dovrebbero conoscere o che almeno dovrebbero avere nel loro foglio del lessico, per esempio esalazioni, gas, surriscaldamento, serra, pannelli, riciclo, ecc...
4. L'insegnante rivede il futuro semplice e composto. Prova ad usarlo in un dialogo e nei componimenti scritti.
5. Ascolta un dialogo e spunta i miglioramenti alla casa che vengono menzionati. Poi, ascolta di nuovo e rispondi alle domande.
6. Scrittura: Come puoi rendere più eco-compatibile la tua casa?
7. Parlato: Racconta al tuo partner del tuo nuovo prodotto ecologico. Crea il tuo slogan. Il tuo partner comprerebbe questo prodotto? Perché o perché no?