



Riviste

A2

Riepilogo dei contenuti:	Gli studenti leggono un articolo di una rivista e discutono a riguardo.	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura • Comprensione • Ampliamento del lessico • Parlato
Attività:	Riviste, periodici, o seriali sono pubblicazioni stampate che sono distribuite online (o con altre forme di comunicazione elettronica), generalmente pubblicate regolarmente e contenenti una varietà di contenuti. Generalmente sono finanziate dalla pubblicità, dal prezzo di acquisto, da iscrizioni pre-pagate a riviste, o da tutti e tre.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Una selezione di recenti riviste
Caratteristiche:	Riviste nazionali	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le caratteristiche culturali dell'Italia. • Giustificare opinioni.

Introduzione

Prima di iniziare, discuti con gli studenti riguardo al loro uso delle riviste, nei termini di quanto spesso le leggono e quali sono quelle di particolare interesse.

Esercizi

1. Chiedi agli studenti di scegliere una rivista e dai loro 10 minuti per fargliela sfogliare e scegliere gli articoli o le caratteristiche che li colpiscono.
2. Chiedi agli studenti di mostrare per un paio di minuti alla classe la loro scelta e spiegare perché sono interessati a quelle caratteristiche, e chiedi loro di indicare i riferimenti culturali a luoghi, nomi, costumi e tradizioni presenti nella loro scelta.
3. Chiedi agli studenti di intraprendere un lavoro di gruppo ed indicare una caratteristica che possono ripetere, con le proprie parole, al partner. Questo può essere una ricetta che vogliono condividere e parlare delle scelte della cucina italiana, o le sezioni classificate dove possono commentare differenze e somiglianze riguardo a ciò che apparirebbe in queste sezioni nei loro paesi originari.





Riviste

B1

Riepilogo dei contenuti:	Gli studenti leggono un articolo di una rivista e discutono a riguardo.	Capacità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura • Comprensione • Ampliamento del lessico • Scrittura • Parlato • Ascolto
Attività:	Riviste, periodici, o seriali sono pubblicazioni stampate che sono distribuite online (o con altre forme di comunicazione elettronica), generalmente pubblicate regolarmente e contenenti una varietà di contenuti. Generalmente sono finanziate dalla pubblicità, dal prezzo di acquisto, da iscrizioni prepagate a riviste, o da tutti e tre.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Una selezione di recenti riviste
Caratteristiche:	Riviste nazionali	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le caratteristiche culturali dell'Italia. • Giustificare opinioni.

Introduzione

Prima di iniziare, discuti con gli studenti riguardo al loro uso delle riviste, nei termini di quanto spesso le leggono e quali sono quelle di particolare interesse.

Esercizi

1. Chiedi agli studenti di scegliere ognuno una rivista e dai loro 10 minuti per fargliela sfogliare e scegliere gli articoli o le caratteristiche che li colpiscono.
2. Chiedi agli studenti di mostrare per un paio di minuti alla classe la loro scelta e spiegare perché sono interessati a quelle caratteristiche, e chiedi loro di indicare i riferimenti culturali a luoghi, nomi, costumi e tradizioni presenti nella loro scelta.



Riviste

3. Chiedi agli studenti di intraprendere un lavoro di gruppo ed indicare una caratteristica che possono ripetere, con le proprie parole, al partner. Questo può essere una ricetta che vogliono condividere e parlare delle scelte della cucina italiana, o le sezioni classificate dove possono commentare differenze e somiglianze riguardo a ciò che apparirebbe in queste sezioni nei loro paesi originari.
4. Commenta la testimonianza illustrata annotando gli indizi culturali.
5. Chiedi allo studente di scegliere una delle immagini, di descriverla e di annotare cosa la rende italiana.





Riviste

B2

Riepilogo dei contenuti:	Gli studenti leggono un articolo di una rivista e ne scrivono una propria versione	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura • Comprensione • Ampliamento del lessico • Scrittura • Parlato • Ascolto
Attività:	Riviste, periodici, o seriali sono pubblicazioni stampate che sono distribuite online (o con altre forme di comunicazione elettronica), generalmente pubblicate regolarmente e contenenti una varietà di contenuti. Generalmente sono finanziate dalla pubblicità, dal prezzo di acquisto, da iscrizioni pre-pagate a riviste, o da tutti e tre.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Una selezione di recenti riviste
Caratteristiche:	Riviste nazionali	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica le caratteristiche culturali dell'Italia. • Scrivi un articolo di una rivista

Introduzione

Prima di iniziare, discuti con gli studenti riguardo al loro uso delle riviste, nei termini di quanto spesso le leggono e quali sono quelle di particolare interesse.

Esercizi

1. Chiedi agli studenti di scegliere ognuno una rivista e dai loro 10 minuti per fargliela sfogliare e scegliere gli articoli o le caratteristiche che li colpiscono.
2. Chiedi agli studenti di mostrare per un paio di minuti alla classe la loro scelta e spiegare perché sono interessati a quelle caratteristiche, e chiedi loro di indicare i riferimenti culturali a luoghi, nomi, costumi e tradizioni presenti nella loro scelta.





Riviste

3. Chiedi agli studenti di scegliere un articolo che possono riscrivere con le proprie parole. Chiedi loro di scrivere un titolo alternativo e di scrivere un nuovo articolo con lo stesso contenuto, con comunque più riferimenti culturali possibile per includere luoghi storici italiani, costumi, abitudini e qualsiasi altro tipo di nesso.



Lifelong
Learning
Programme

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute
With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union
Project number – 530866–LLP-1-2012-1-DE-KA2-KA2MP Agreement n 2012-5367/001 - 001