



Musica, podcast e libri

A2



Sommario dei contenuti:	Gli studenti ascoltano canzoni per bambini per imparare nuovo lessico.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione auditiva • Parlare • Mediazione • Sviluppo delle competenze lessicali • Sviluppo delle abilità di lettura • Sviluppo delle conoscenze culturali
Attività:	Canzoni per bambini con il lessico appropriato per un livello A2.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • CD con canzoni famose per bambini • Testi stampati • Test sul vocabolario
Caratteristiche:	Canzoni famose per bambini.	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare il lessico.

Introduzione

Crea veri giovani emigranti capaci di capire e ricordare il lessico quotidiano in modo attraente.
Crea emigranti adulti capaci di giocare con i loro bambini usando la lingua del paese ospitante.

Esercizi

- 1) L'insegnante trova 3–4 canzoni per bambini con un lessico appropriato per un livello A2 e un testo possibile da usare come attività teatrale (pantomima/spettacolo natalizio).
- 2) L'insegnante dà agli alunni il testo della canzone con gli spazi.
- 3) Gli studenti ascoltano la canzone due volte – durante il secondo ascolto loro riempiono gli spazi.
- 4) L'insegnante dà agli studenti il testo completo della canzone. Ed essi controllano i loro risultati.
- 5) Gli alunni leggono il testo ad alta voce, dopo cantano la canzone con l'insegnante o con il CD.
- 6) La stessa cosa viene ripetuta per le altre canzoni (le canzoni dovranno essere corte – 1-2 minuti).
- 7) L'insegnante divide gli studenti in 3-4 gruppi (dipendendo dal numero delle canzoni). Lui/lei chiede agli studenti di preparare la presentazione della trama della pantomima. Durante la preparazione, gli studenti dovranno comunicare con il linguaggio appreso.
- 8) I gruppi presentano la loro pantomime al resto della classe.
- 9) Come compiti a casa, gli alunni dovranno riempire gli spazi vuoti preparati dall'insegnante, del testo con il nuovo lessico imparato o scrivere qualche (e.g. 12) frase con il nuovo lessico imparato.





Musica, podcast e libri

B1



Sommario dei contenuti:	Gli studenti ascoltano un podcast di salute per praticare il condizionale.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione auditiva. • Sviluppo delle competenze lessicali. • Parlare. • Scrittura. • Sviluppo delle conoscenze culturali
Attività:	Parti di un podcast sulla salute e sullo stile di vita salutare.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Parti di un podcast sulla salute e sullo stile di vita salutare.
Caratteristiche:	Podcast sulla salute e sullo stile di vita salutare.	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Condizionale • Lessico della salute

Esercizi

- 1) L'insegnante divide gli studenti in due gruppi.
- 2) Gli studenti ascoltano le parti di un podcast sullo stile di vita sano (Preferibilmente discusso o parlato con esperti).
 - a) Il primo gruppo dovrà appuntarsi piccole condizioni dello stile di vita sano menzionato nel podcast.
 - b) Il secondo gruppo dovrà appuntarsi piccoli esempi del comportamento messo a rischio da una malattia menzionata nel podcast.
- 3) Più tardi gli studenti scambiano le informazioni con gli studenti dell'altro gruppo usando le seguenti domande:

"Cosa dovrei fare per essere sano?"

"Cosa non dovrei fare per essere sano?"
- 4) L'insegnante spiega come creare frasi al condizionale.
- 5) L'insegnante crea frasi condizionali basate sul materiale lessicale del podcast.
 - a) "Se io corro regolarmente, non avrò nessun problema al cuore."
 - b) "Se le persone hanno corso regolarmente, non dovrebbero avere problemi di cuore."
- 6) L'insegnante spiega come creare frasi complesse come:

"Le persone che corrono, non hanno problemi al cuore."
- 7) Come compito a casa, gli studenti dovranno scrivere un componimento: "E' importante avere uno stile di vita sano o no?"



Musica, podcast e libri

B2



Sommario dei contenuti:	Gli studenti leggono ebooks per imparare le metafore	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione auditiva, Sviluppo delle competenze lessicali e delle abilità di scrittura. • Sviluppo delle conoscenze culturali.
Attività:	Parti di e-book/e-books che descrivono vari oggetti e persone.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Parti di e-book/e-books adatte per il livello B2, che descrivono vari oggetti e persone. • Liste di metafore. • Test di "Colonne comunicanti". • Esercizio – riempi gli spazi
Caratteristiche:	ebooks	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Metafore

Esercizi

- 1) L'insegnante dà agli studenti la lista di metafore usate nelle parti degli e-book/e-books.
- 2) Gli studenti stanno ascoltando le 4-6 parti dell'e-book. Essi dovranno segnare in quale parte vengono usate le metafore particolari.
- 3) L'insegnante chiede agli studenti quali sono le loro opinioni – qual è il significato di ogni particolare metafora?
- 4) Gli alunni completano il test "colonne comunicanti" – in una colonna ci sono le metafore, nella seconda ci sono i loro significati.
- 5) Gli studenti completano il secondo test "colonne comunicanti" senza guardare la lista delle metafore – in una colonna c'è l'inizio della metafora, nella seconda la fine della metafora.
- 6) Ogni studente dovrà preparare una descrizione di persone o oggetti ben conosciuti usando minimo 3-4 metafore dalla lista senza traccia. Il resto dei membri del gruppo dovrà indovinare il nome dell'oggetto o della persona.
- 7) Come compito a casa, gli studenti devono riempire gli spazi con le metafore della lista nel testo preparato dall'insegnante.