



Film

A2

Sommario dei contenuti:	Gli studenti guardano un film per imparare le caratteristiche culturali.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none">• Parlare• Ascolto• Conoscenza Interculturale
Attività:	Gli studenti devono guardare un breve film e ascoltare	Materiali:	<ul style="list-style-type: none">• Computer• Internet
Caratteristiche:	Breve film	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none">• Identificare le caratteristiche culturali.

Introduzione

Chiedi agli studenti quale tipo di film preferiscono. Guardano i film nella lingua di destinazione? Con sottotitoli? Chi sono gli attori famosi? Etc.

Esercizi

1. Gli studenti devono guardare un breve film di un produttore nazionale e uno che prodotto nel paese ospitante. L'insegnante deve fornire un opuscolo con domande sui dettagli del film riguardo allo scenario, gesti/movimenti culturali, saluti, slang, etc. Gli studenti dovranno provare a compilare l'opuscolo mentre guardano il film. Dopo il film, l'insegnante dovrà facilitare una sessione di feedback e rispondere a tutte le domande che gli studenti hanno. Poi l'insegnante dovrà sviluppare un riassunto del film insieme agli studenti. Gli studenti dovranno praticare il discorso qui riportato.



Film

B1

Sommario dei contenuti:	Gli studenti guardano un film per imparare le caratteristiche culturali.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none">• Parlare• Ascolto• Conoscenza Interculturale
Attività:	Gli studenti estraggono lessico essenziale e referenze culturali da un film nazionale e condividono le scoperte.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none">• Computer• Internet
Caratteristiche:	Breve film	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none">• Identificare le caratteristiche culturali.

Introduzione

Chiedi agli studenti quale tipo di film preferiscono. Guardano i film nella lingua di destinazione? Con sottotitoli? Chi sono gli attori famosi? Etc.

Esercizi

1. L'insegnante deve presentare il film agli studenti con alcune informazioni di sfondo sul regista, sceneggiatore, attori e trama. Il film selezionato dovrà essere del paese ospitante, che è stato girato nel paese ospitante.
2. Poi, l'insegnante dovrà dividere gli esercizi tra gli studenti. Alcuni studenti dovranno fare attenzione ai seguenti argomenti nel film e prendere nota su questi: abbigliamento, veicoli, case, palazzi, cibo, costumi, saluti, linguaggio, posti di lavoro, etc.
3. Dopo il film, la classe dovrà fare un riassunto congiunto del film.
4. Dopo gli studenti dovranno suddividerli a seconda dell'argomento e compararli con le altre differenti cose che hanno annotato.
5. In seguito, il gruppo dovrà ritornare insieme e discutere dei loro risultati e vedere se le generalizzazioni che sono emerse, sono stereotipici o accurati.



Film

B2

Sommario dei contenuti:	Gli studenti guardano un film per imparare le caratteristiche culturali.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto• Lettura• Parlare• Scrittura• Conoscenza Interculturale
Attività:	Gli studenti dovranno riflettere sull'argomento del film e discuterlo con gli altri alunni	Materiali:	<ul style="list-style-type: none">• Computer• Internet
Caratteristiche:	Breve film	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none">• Identificare le caratteristiche culturali.

Introduzione

Chiedi agli studenti quale tipo di film preferiscono. Guardano i film nella lingua di destinazione? Con sottotitoli? Chi sono gli attori famosi? Etc.

Esercizi

1. L'insegnante dovrà introdurre il film dal produttore/sceneggiatore nazionale che coprono alcuni tipi di argomenti pertinenti a un evento nazionale o un'epoca precisa. Lui/lei dovrà presentare il film agli studenti con alcune informazioni di sfondo sul regista, sceneggiatore, attori e trama. Gli studenti dovranno riflettere sull'argomento del film e, poi, discuterne in un modo o in un altro, in un tema o in una discussione verbale con gli altri alunni.