



Web e Social Networks

A2

Sommario dei contenuti:	Gli studenti descrivono aspetti fisici attraverso i media sociali.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Lettura • Scrittura
Attività:	<p>Un servizio di social network è una piattaforma per costruire le relazioni sociali tra persone che, per esempio, condividono interessi, attività, sfondi, o connessioni alla vita reale. Un servizio di social network consiste nella rappresentazione di ogni utente (spesso un profilo), i loro collegamenti sociali, e una varietà di servizi aggiuntivi. I maggiori servizi di social network sono basati sul web forniscono i significati per gli utenti per interagire su Internet, come e-mail e messaggi istantanei. I siti di social network permettono di condividere idee, immagini, post, attività, eventi, e interessi con persone nei loro network.</p> <p>In un contesto di apprendimento di linguaggio, il social network è ideale per attività da imparare da soli e da fare a casa.</p>	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Social network <i>Facebook</i>; • Computer con connessione internet; • Auricolari; • Mostrare l'immagine; carine o divertenti immagini della famiglia • Mostrare l'immagine dell'albero genealogico • Video clip di una canzone; • Immagine con aggettivi che esprimono aspetti fisici; • Immagine con 4 persone differenti; • Immagine con aggettivi che esprimono personalità; • Video di una ragazza descrivendo gli aspetti fisici e la personalità dei membri familiari.
Caratteristiche:	Facebook	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizioni • Scrivi i commenti

Esercizi

Attività da fare a casa

1. Crea un gruppo di classe su Facebook e invita i tuoi studenti a registrarsi a Facebook. Una volta che tutti hanno il proprio account, l'insegnante può aggiungerli come membri del gruppo su Facebook.
2. Posta un'immagine carina o divertente di una famiglia e fai agli studenti domande basi: Cosa rappresenta l'immagine? E' divertente? Perché?.
3. Chiedi agli studenti di rispondere alle domande come se fosse un commento ad un post. Poi posta un'altra immagine che mostra un albero genealogico con alcuni spazi e chiedi loro di completarlo.
4. Una volta finito, posta ancora la stessa immagine completa, e chiedi agli alunni di fare il loro albero genealogico e di caricarlo.





Web e Social Networks

5. Dopo questo, posta un videoclip di una canzone che parla della famiglia, e chiedi agli studenti di ascoltarla e di dire qual è il tema principale della canzone. Dopo carica il testo della canzone con alcune parole mancanti (aggettivi che descrivono aspetti fisici e personalità) e chiedi agli alunni di completarlo mentre ascoltano la canzone, e di caricarla in un messaggio privato all'insegnante.
6. Dopo questo, posta un'immagine con aggettivi che esprimono aspetti fisici, e posta un'immagine con 4 differenti persone. Domanda agli studenti di scrivere una frase (come commento al post) per ogni persona, descrivendo il loro aspetto fisico.
7. Poi, posta un'immagine con aggettivi che esprimono personalità, e domanda se conoscono tutte le parole, e spiegala con esempi.
8. Dopo averlo caricata, posta un breve video di una ragazza descrivendo gli aspetti fisici e la personalità dei membri familiari.
9. Alla fine, chiedi agli alunni di scegliere un membro della famiglia e di fare una descrizione come nel video, da postare come un commento.

Attività extra:

10. Carica materiali, video, canzoni e così via, e scrivi un post per tenere attivo il tuo gruppo Facebook.



Web e Social Networks

B1

Sommario dei contenuti:	Gli studenti visitano la pagina Facebook di un'associazione locale.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura • Scrittura • Ascolto • Parlare • Argomento culturale: il ruolo dell'associazione nel paese.
Attività:	<p>Un servizio di social network è una piattaforma per costruire le relazioni sociali tra persone che, per esempio, condividono interessi, attività, sfondi, o connessioni alla vita reale. Un servizio di social network consiste nella rappresentazione di ogni utente (spesso un profilo), i loro collegamenti sociali, e una varietà di servizi aggiuntivi. I maggiori servizi di social network sono basati sul web forniscono i significati per gli utenti per interagire su Internet, come e-mail e messaggi istantanei. I siti di social network permettono di condividere idee, immagini, post, attività, eventi, e interessi con persone nei loro network.</p> <p>In un contesto di apprendimento di linguaggio, il social network è ideale per attività da imparare da soli e da fare a casa.</p>	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Social network <i>Facebook</i>; • Computer con connessione internet; • Auricolari; • Selezione di una lista di associazioni locali che operano in settori diversi; • Mostrare video: il ruolo delle associazioni che lavorano nel campo dell'immigrazione.
Caratteristiche:	Facebook	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Leggi d'immigrazione • Scorrimento di Facebook

Introduzione

Prima della lezione:

Seleziona una lista di associazioni locali che operano in diversi settori (immigrazione, assistenza sociale, bambini, cooperazione internazionale, e così via.) che hanno un profilo su Facebook.





Web e Social Networks

Crea un gruppo di classe su Facebook e invita i tuoi studenti a registrarsi a Facebook. Una volta che tutti hanno il proprio account, l'insegnante può aggiungerli come membri del gruppo su Facebook.

Esercizi

Durante la lezione

1. Inizia la lezione scrivendo la parola "Associazione" alla lavagna e fai un breve brainstorming con gli studenti. Spiega l'idea nazionale di associazione, e il suo ruolo nel paese, prova a fare un confronto con le esperienze degli studenti.
2. Dopo questo, posta sul gruppo Facebook, una lista con i nomi di associazioni locali che operano in settori diversi (immigrazione, assistenza sociale, bambini, cooperazione internazionale, e così via.) e chiedi agli studenti di controllare i loro profili su Facebook.
3. Dopo questo, posta un elenco di esercizi: 1) scegli un'associazione; 2) dai informazioni sul loro indirizzo, numero di telefono, e-mail; 3) descrivi brevemente le principali attività delle associazioni; 4) Descrivi perché ti piace e se vorresti essere un volontario o un beneficiario dell'associazione; 5) posta sul gruppo Facebook una descrizione scritta dell'associazione, aggiungendo un'immagine che può rappresentare l'associazione.
4. Fai la correzione come i commenti ai post o una correzione generale ad un solo post.

Attività extra

5. Posta un video che Mostra il ruolo delle associazioni che lavorano nel campo dell'immigrazione, nel tuo territorio (può essere un'intervista o una notizia). Domanda delle opinioni sul video (sii d'accordo/disaccordo – quali sono gli emigranti che hanno bisogno della tua opinione?)
6. Per tenere attivo il gruppo di Facebook, è una buona idea selezionare materiali aggiuntivi da postare nel gruppo. In particolare, puoi selezionare alcune pagine per l'apprendimento della lingua da solo, lo scambio locale della lingua, scambio virtuale della lingua, e riguardo le informazioni dalle autorità locali.





Web e Social Networks

B2

Sommario dei contenuti:	Gli studenti usano i media sociali per cercare lavoro.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura • Scrittura • Ascolto • Parlare
Attività:	<p>Un servizio di social network è una piattaforma per costruire le relazioni sociali tra persone che, per esempio, condividono interessi, attività, sfondi, o connessioni alla vita reale. Un servizio di social network consiste nella rappresentazione di ogni utente (spesso un profilo), i loro collegamenti sociali, e una varietà di servizi aggiuntivi. I maggiori servizi di social network sono basati sul web forniscono i significati per gli utenti per interagire su Internet, come e-mail e messaggi istantanei. I siti di social network permettono di condividere idee, immagini, post, attività, eventi, e interessi con persone nei loro network.</p> <p>In un contesto di apprendimento di linguaggio, il social network è ideale per attività da imparare da soli e da fare a casa.</p>	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Computer con connessione internet; • Auricolari; • Video sul ruolo dei social network per la ricerca del lavoro; • Copia delle attività di comprensione auditiva (Vero/Falso, Domande/Risposte; Attività coordinate); • Selezione dei 3 principali social network che possono aiutare a cercare un lavoro; • Copia con un elenco di esercizi; • Lista per riassumere istruzioni riguardo a come usare i social network per cercare un lavoro.
Caratteristiche:	Facebook	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Create a professional profile • Search for jobs using social media

Introduzione

Prima della lezione: seleziona i 3 principali social network che possono aiutare la ricerca del lavoro.

Esercizi

1. Inizia la lezione mostrando un video sul ruolo dei social network per cercare un lavoro. Dopo il primo ascolto, chiedi le informazioni base per un significato globale.





Web e Social Networks

Poi, dopo il secondo ascolto, dai una copia delle attività di comprensione auditiva (Vero/Falso, Domande/Risposte; Attività coordinate).

2. Fai la correzione della comprensione auditiva e leggi con i tuoi studenti l'elenco dei 3 principali social network che possono aiutarli nella ricerca del lavoro, con una breve descrizione.
3. Dividili in 3 gruppi per ogni Social Network e dai loro di esercizi: 1) fai una registrazione al Social Network ed entra; 2) completa il profilo professionale, aggiungendo dati personali e informazioni sull'educazione e le esperienze lavorative; 3) cerca i posti di lavoro, e scegline uno prendendo i requisiti nell'account; 4) fai una domanda di lavoro, mandando la richiesta.
4. Durante l'attività, l'insegnante controllerà il gruppo e lo aiuterà con suggerimenti e proposte.
5. Quando tutti i gruppi avranno finito, un rappresentante per ogni gruppo mostrerà al resto della classe come cercare un lavoro e fare una domanda di lavoro usando i social network.
6. Dopo una breve presentazione, l'insegnante riassumerà in una lista ciò che è stato fatto.

Attività extra:

7. Chiedi agli studenti di scrivere un'e-mail formale per fare una domanda di lavoro, descrivendo le esperienze di lavoro passate, e dando informazioni sull'educazione della carriera e sulle aspirazioni future di lavoro. Essi dovranno inviarle a lei per la correzione.

