



# Fotografia

## A2

Sommario dei contenuti:	Gli studenti scorrono le foto di Instagram e scrivono commenti.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare</li> <li>• Scrittura</li> <li>• Lettura</li> <li>• Istruzione cooperativa</li> <li>• Argomenti culturali: fotografie nazionali</li> </ul>
Attività	La fotografia sugli strumenti web (siti web o social network) dà la possibilità alle persone di apprezzare fotografie famose da tutte il mondo, dà informazioni culturali a riguardo, e condivide commenti e opinioni con altri utenti. Lo scopo di questo tipo di media è di tenere insieme le persone con lo stesso hobby e socializzare.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un computer o sul tablet ogni 2 studenti;</li> <li>• Connessione internet;</li> <li>• Sito web famoso;</li> <li>• Foto divertenti fatte con l'applicazione <i>Instagram</i> e famose foto dai più famosi fotografi a livello nazionale.</li> </ul>
Caratteristiche:	Instagram	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivi commenti online</li> <li>• Esprimi accordo o disaccordo</li> </ul>

### Introduzione

**Prima dell'attività in classe:** registra tanti account quanti sono gli studenti e inserisci 5 foto amatoriali e 3 foto famose dalla cultura obiettiva in ogni pagina account. Raccogli il nome utente e la password di ogni studente.

### Esercizi

1. **Durante la lezione:** inizia la lezione con un brainstorming usando la lavagna: scrivi la parola "FOTO" e chiedi agli studenti cosa gli viene a mente leggendo questa parola, qual è la loro relazione con le foto e chiedi di dare una breve opinione su questo hobby, e scrivi sotto tutti i suggerimenti dati dagli studenti evidenziando quello che esprimono un'opinione. Poi chiedi loro se conoscono già *Instagram* e se lo usano e perché.
2. Chiedi agli studenti di dividersi in coppie per ogni computer (o tablet) e di entrare nel sito di *Instagram* con l'account datogli. Poi chiedi loro di prendersi 5 minuti per osservare le foto, concentrandosi nel soggetto, i colori e le emozioni provate.
3. Dopo questo, chiedi agli studenti di condividere la loro opinione con i loro partner (10 minuti) e poi chiedi loro di lasciare un commento sotto ogni foto, che può essere un commento comune o due commenti diversi.



# Fotografia

4. Una volta che tutti hanno finito, essi possono condividere online con tutto il resto degli studenti, i loro commenti. Chiedi di leggerli, e aggiungi opinioni ai commenti di compagni (20 minuti).
5. Durante questo, l'insegnante monitorerà i commenti e, alla fine dell'attività, scriverà in fondo le frasi più usate per dare opinion su qualcosa che ci piace o che non ci piace e esprimere accordo o disaccordo sulle opinioni di qualcun altro, dando qualche suggerimento dal punto di vista grammaticale e, quindi, correggere gli errori scritti nei commenti Instagram.
6. Dici agli studenti quali sono le celebri foto nazionali e dai loro alcune informazioni sulle foto e sui fotografi.
7. **Attività extra:** chiedi agli studenti di migliorare le loro pagine Instagram con 6 foto fatte a loro: 3 riguardo qualcosa che gli piace e 3 riguardo qualcosa che non gli piace; lascia e condividi i commenti su questo con il resto della classe.



# Fotografia

## B1

Sommario dei contenuti:	Gli studenti scorrono le foto di Instagram e scrivono commenti.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare</li> <li>• Scrittura</li> <li>• Lettura</li> <li>• Istruzione cooperativa</li> <li>• Argomenti culturali: fotografie nazionali</li> </ul>
Attività:	La fotografia sugli strumenti web (siti web o social network) dà la possibilità alle persone di apprezzare fotografie famose da tutte il mondo, dà informazioni culturali a riguardo, e condivide commenti e opinioni con altri utenti. Lo scopo di questo tipo di media è di tenere insieme le persone con lo stesso hobby e socializzare.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un computer o sul tablet ogni 2 studenti;</li> <li>• Connessione Internet;</li> <li>• Sito web famoso;</li> <li>• Foto divertenti fatte con l'applicazione <i>Instagram</i> e famose foto dai più famosi fotografi a livello nazionale;</li> <li>• Illustrazioni di immagini della macchina fotografica e il più comune vocabolario di fotografia;</li> <li>• Illustrazioni di immagini imponenti oggi, uso di foto e foto in bianco e nero del '900.</li> </ul>
Caratteristiche:	Instagram	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivi commenti online</li> <li>• Esprimi accordo o disaccordo</li> </ul>

### Introduzione

**Prima dell'attività in classe:** registra tanti account quanti sono gli studenti e inserisci 6 foto amatoriali e 4 foto famose dalla cultura obiettiva in ogni pagina account. Raccogli il nome utente e la password di ogni studente.

### Esercizi

1. **Durante la lezione:** inizia la lezione con un brainstorming usando la lavagna: scrivi la parola "FOTO" e chiedi agli studenti cosa gli viene a mente leggendo questa parola, qual è la loro relazione con le foto e chiedi di dare una breve opinione su questo hobby, e scrivi sotto tutti i suggerimenti dati dagli studenti evidenziando quello che esprimono un'opinione. Poi chiedi loro se conoscono già *Instagram* e se lo usano e perché.



# Fotografia

2. Chiedi agli studenti di dividersi in coppie per ogni computer (o tablet) e di entrare nel sito di *Instagram* con l'account datogli. Poi chiedi loro di prendersi 10 minuti per osservare le foto, concentrandosi sul soggetto, i colori e le emozioni provate.
3. Dopo questo, chiedi agli studenti di scoprire quali delle foto pubblicate sono fatte da fotografi professionisti e quali no. Chiedi loro di lasciare un commento sotto ogni foto, esprimendo perché nella loro opinione, quella foto è/non è professionale (15 minuti). Poi Chiedi loro di condividere online con tutto il resto degli studenti, i loro commenti. Chiedi di leggerli, e aggiungi opinioni ai commenti di compagni (30 minuti).
4. Durante questo, l'insegnante monitorerà i commenti e, alla fine dell'attività, scriverà in fondo le frasi più usate per dare opinion su qualcosa che ci piace o che non ci piace e esprimere accordo o disaccordo sulle opinioni di qualcun altro nel settore della fotografia, dando qualche suggerimento dal punto di vista grammaticale e, quindi, correggere gli errori scritti nei commenti Instagram.
5. Poi, mostra le 4 foto famose e dai alcune informazioni sulle foto e sui fotografi.
6. **Attività extra:** condividi sulla pagina Instagram un immagine per riflettere sull'enorme uso delle foto nell'età contemporanea, confrontandola con una foto in bianco e nero del secolo scorso. Chiedi agli alunni di dare un'opinione su questo, e di dire quanto ricevono foto e in quale contesto (quest'attività extra può essere un'attività per parlare in classe o una attività di scrittura da fare a casa).



# Fotografia

## B2

Sommario dei contenuti:	Gli studenti scorrono le foto di Instagram e scrivono commenti.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto</li> <li>• Parlare</li> <li>• Scrittura</li> <li>• Lettura</li> <li>• Istruzione cooperativa</li> <li>• Argomenti culturali: fotografie nazionali</li> </ul>
Attività:	La fotografia sugli strumenti web (siti web o social network) dà la possibilità alle persone di apprezzare fotografie famose da tutte il mondo, dà informazioni culturali a riguardo, e condivide commenti e opinioni con altri utenti. Lo scopo di questo tipo di media è di tenere insieme le persone con lo stesso hobby e socializzare.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un'intervista pre-registrata;</li> <li>• Stereo;</li> <li>• Un computer o tablet per ogni studente, se possibile;</li> <li>• Connessione Internet;</li> <li>• Il famoso sito <i>Instagram</i>;</li> <li>• Foto divertenti fatte con l'applicazione <i>Instagram</i> e famose foto dai più famosi fotografi a livello nazionale;</li> <li>• Illustrazioni di immagini della macchina fotografica e un vocabolario specifico della fotografia.</li> </ul>
Caratteristiche:	Instagram	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivi commenti online</li> <li>• Esprimi accordo o disaccordo</li> </ul>

### Introduzione

**Prima dell'attività in classe:** : registra tanti account quanti sono gli studenti e inserisci 6 foto amatoriali e 3 foto famose fatte da 3 differenti fotografi famosi in ogni pagina account. Raccogli il nome utente e la password di ogni studente.

### Esercizi

1. **Durante la lezione:** Chiedi agli studenti di ascoltare un'intervista di fotografi famosi. Dopo il primo ascolto, chiedi loro le informazioni base "Chi sta parlando?" "Dove sono loro?" e così via. Dopo il secondo ascolto, chiedi loro perché chi fa il fotografo ha detto quella frase (puoi decidere in anticipo una frase specifica sul lavoro del fotografo e sull'arte della fotografia) e inizia a introdurre il tema della fotografia. Chiedi loro se cose del genere, questa sorta di hobby/arte e se conoscono alcuni fotografi a livello nazionale. Dai agli alunni un vocabolario specifico sulla fotografia, aiutandoli con le immagini. Dopo chiedi loro se conoscono già lo strumento web di *Instagram* e se lo usano e perché.



# Fotografia

2. Chiedi ad ogni studente di usare un computer (o un tablet) e entrare nel sito di *Instagram* con l'account datogli.
3. Poi, domanda loro di prendersi 10 minuti per osservare le foto, concentrandosi sul soggetto, sul colore e le emozioni provate.
4. Dopo questo, chiedi agli studenti di scoprire quali delle foto pubblicate sono fatte da fotografi professionisti e quali no.
5. Invia un messaggio privato su Instagram ad ogni studente, dando loro diversi indizi per scoprire quali sono le foto fatte da 3 fotografi famosi. In questo modo, gli studenti devono collaborare insieme, condividendo gli indizi attraverso i commenti online e aiutarsi l'un l'altro, esprimendo perché nella loro opinione, quella foto è/non è professionale.
6. Durante questo, l'insegnante monitorerà i commenti e, alla fine dell'attività, scriverà in fondo le frasi più usate per dare opinion su qualcosa che ci piace o che non ci piace e esprimere accordo o disaccordo sulle opinioni di qualcun altro nel settore della fotografia, dando qualche suggerimento dal punto di vista grammaticale e, quindi, correggere gli errori scritti nei commenti Instagram.
7. Una volta che gli studenti hanno scoperto la soluzione, l'insegnante mostrerà le 3 foto famose e darà informazioni sulle foto e sui fotografi.
8. **Attività extra:** Chiedi agli studenti di fare una ricerca web su un fotografo famoso del loro paese di origine e fare un servizio interattivo: raccogliendo foto, video, e scrivendo un testo da condividere nella pagina Instagram con tutto il resto della classe.