



Podcast audiovisivi del web

A2

Riassunto dei contenuti:	Gli studenti ascoltano un Podcast di cucina per imparare grammatica e lessico.	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Parlato • Scrittura • Lettura • Argomento culturale: cibo tipico nazionale • Competenze interculturali: cibi tipici della madrepatria degli studenti.
Attività:	Un Podcast è un tipo di media digitale formato da una serie di episodi di file audio, video, PDF o ePub, al quale ci si può iscrivere e si può scaricare tramite web o riprodurre online da un computer o un dispositivo mobile. I Podcast audio sono spesso ascoltati su lettori media portatili e per questo motivo sono anche strumenti perfetti per l'autoapprendimento.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Selezione di Podcast audiovisivi del web sulla cucina; • Computer con connessione internet; • Cuffie; • Trascrizioni di ricette; • Copia dello schema delle regole grammaticali dell'imperativo; • Registratore audio-video.
Caratteristiche:	Podcast di cucina	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativo • Lessico culinario

Introduzione

Prima della lezione: L'insegnante crea una pagina web della lezione, dove aggiunge link per scaricare Podcast selezionati e dove carica i compiti a casa per gli studenti.

Esercizi

1. Inizia la lezione offrendo un tipico cibo nazionale, e chiedi agli studenti delle loro conoscenze riguardo i cibi nazionali e le loro abilità culinarie.
2. Poi chiedi agli studenti di andare alla pagina della lezione e di aprire il file del Podcast online. Di loro che ascolteranno le istruzioni per cucinare il cibo che hanno appena provato, guardando la clip video.





Podcast audiovisivi del web

3. Interrompi il video dopo la lista degli ingredienti e chiedi qualcosa a riguardo alla classe. Poi ascolta la seconda parte e interrompila, chiedendo i nomi degli strumenti da cucina. Poi fai ascoltare la parte finale, e fai domande sul contesto e sulla ricetta in generale (è semplice? la vorreste rifare?)
 4. Poi fai ascoltare e guardare il Podcast una seconda volta, senza interromperlo.
 5. Dai agli studenti una trascrizione della ricetta e chiedi loro di completare gli spazi con il lessico (ingredienti e strumenti di cucina)
 6. Chiedi agli studenti se possono spiegarti come dare istruzioni. Scrivi agli studenti alcune frasi sulla lavagna ed evidenzia le forme verbali all'Imperativo. Dai una copia dello schema delle regole grammaticali dell'imperativo e spiega le regole alla lavagna.
 7. Fatto ciò, chiedi agli studenti di fare esempi dando istruzioni o ordinando qualcosa al compagno alla propria destra, uno ad uno. Prova a far usare contesti differenti, non solo la cucina.
 8. Poi dai la trascrizione della ricetta e chiedi loro di completare gli spazi con le forme verbali.
- Attività extra a casa:**
9. Chiedi agli studenti di registrarsi cucinando un piatto della terra natia, fornendo la lista degli ingredienti, gli strumenti di cucina e le istruzioni per prepararlo. L'insegnante lo guarderà e lo condividerà con il resto della classe su una pagina web comune della classe.



Podcast audiovisivi del web

B1

Riassunto dei contenuti:	Gli studenti ascoltano un Podcast sulla salute per conoscere l'assistenza sanitaria nazionale.	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Parlatto • Lettura
Attività:	Un Podcast è un tipo di media digitale formato da una serie di episodi di file audio, video, PDF o ePub, al quale ci si può iscrivere e si può scaricare tramite web o riprodurre online da un computer o un dispositivo mobile. I Podcast audio sono spesso ascoltati su lettori media portatili e per questo motivo sono anche strumenti perfetti per l'autoapprendimento.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Tessera sanitaria nazionale; • Computer con connessione a internet; • Cuffie; • Un Podcast audiovisivo selezionato sui servizi sanitari nazionali per cittadini stranieri; • Fotocopia per l'attività di comprensione auditiva ; • Sito web dell'Istituto Nazionale per la Sanità; • Trascrizione di dialoghi tipici in un contesto sanitario.
Caratteristiche:	Podcast sulla salute	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Capire il sistema sanitario nazionale

Introduzione

Prima della lezione: L'insegnante crea una pagina web della lezione, dove aggiunge link per scaricare Podcast selezionati.

Esercizi

1. Inizia la lezione mostrando la tessera sanitaria nazionale, spiegando cos'è, per cosa si può usare, e così via.
2. Poi chiedi agli studenti di andare sulla pagina web della lezione ed aprire il file del Podcast online. Di loro che ascolteranno un programma Podcast sulla salute e sulle medicine.





Podcast audiovisivi del web

3. La prima volta chiedi loro solo di ascoltare l'audio. Dopo di ciò, chiedi le informazioni di base (chi sta parlando, di cosa, dove, e così via). Poi chiedi di guardare il video mentre ascoltano e successivamente chiedi informazioni più dettagliate riguardo il Podcast.
4. Poi chiedi agli studenti di completare le attività di comprensione auditiva (Vero/Falso, collegamento immagini, attività di completamento), e correggetele tutti insieme.
5. Poi chiedi agli studenti di andare sul sito web dell'Istituto Nazionale per la Sanità, chiedi loro di leggerlo in coppie e fornisci una lista di esercizi: cercare gli orari degli uffici locali, come avere un dottore, come cambiarlo, numeri telefonici utili, e altro ancora.

Attività extra

6. Dai agli studenti una trascrizione di un tipico dialogo tra un impiegato del servizio sanitario e un cittadino, e uno tra un dottore e un paziente. Dividi gli studenti in coppie e chiedi loro di scegliere un dialogo, di leggerlo e poi di fare un'attività di simulazione.





Podcast audiovisivi del web

B2

Riassunto dei contenuti:	Gli studenti ascoltano un Podcast per conoscere le leggi nazionali sull'immigrazione.	Capacità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Parlato • Lettura • Scrittura
Attività:	Un Podcast è un tipo di media digitale formato da una serie di episodi di file audio, video, PDF o ePub, al quale ci si può iscrivere e si può scaricare tramite web o riprodurre online da un computer o un dispositivo mobile. I Podcast audio sono spesso ascoltati su lettori media portatili e per questo motivo sono anche strumenti perfetti per l'autoapprendimento.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Computer con connessione internet; • Cuffie; • Un Podcast audiovisivo selezionato di un'intervista al Direttore dell'Ufficio Immigrazione; • Fotocopie per le attività di comprensione auditiva; • Poster con una lista dei diritti e doveri dei cittadini stranieri; • Copia di una e-mail formale indirizzata all'ufficio Immigrazione; • Copia con la spiegazione e gli esempi di linguaggio formale e informale, e i suoi usi.
Caratteristiche:	Podcast sull'immigrazione	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Capire la legge nazionale sull'immigrazione.

Introduzione

Prima della lezione: L'insegnante seleziona il Podcast video da una pagina web autentica dove gli studenti possono andare facilmente per ricevere ulteriori Podcast gratuiti sui servizi per l'Immigrazione e le news nazionali.

Esercizi

1. Chiedi ai tuoi studenti se conoscono qualcosa riguardo la legge nazionale sull'immigrazione, circa il visto, doveri e diritti, e altro.





Podcast audiovisivi del web

2. Scrivi alla lavagna le parole chiave (come passaporto, visto, ufficio polizia, riunione familiare, ecc) e le espressioni utili.
3. Poi di loro di andare al sito web selezionato e di loro che guarderanno un'intervista al Direttore dell'Ufficio Immigrazione, che spiegherà brevemente le basi della legge nazionale sull'immigrazione e quali sono i doveri e i diritti degli stranieri.
4. Durante il primo ascolto, interrompi il video dopo l'introduzione ai servizi per l'immigrazione, la spiegazione della Legge sull'Immigrazione, e alla fine la Lista dei diritti e doveri degli Immigranti.
5. Fai guardare loro nuovamente il Podcast e dai la fotocopia per la comprensione auditiva (Vero/Falso, esercizi di completamento come una lista di diritti/doveri da completare, collegamento immagine/parole)
6. Dopo la correzione della comprensione auditiva, chiedi agli studenti di discutere in coppie riguardo cosa hanno ascoltato, seguendo alcuni punti: Eri già a conoscenza delle informazioni che hai ascoltato? Quali ti sono sembrate nuove? Su cosa vorresti ricevere più informazioni? Secondo te, cosa c'è di giusto nella legge nazionale sull'Immigrazione e cosa di sbagliato? Hai avuto altre esperienze in altri paesi? e così via.
7. Dopo la discussione in coppie, chiedi loro di fare un breve resoconto della loro discussione, seguendo i punti che hai fornito. Durante la discussione, l'insegnante può attaccare al muro della classe un poster con una lista dei diritti e doveri dei cittadini stranieri.
8. Successivamente, dai loro una copia di una e-mail formale indirizzata all'Ufficio Immigrazione, scritta da una persona straniera che chiede informazioni riguardo la questione del visto per le riunioni con la famiglia.
9. Durante la lettura collettiva, evidenziare gli elementi che esprimono il linguaggio formale e scriverli alla lavagna. Spiegare la differenza tra linguaggio formale ed informale e i suoi usi. Chiedi ulteriori esempi.

Attività extra a casa:

10. Chiedi agli studenti di scrivere un'e-mail all'Ufficio Immigrazione locale, riguardo i punti del video che vorrebbero approfondire.