



TV

A2

Riassunto dei contenuti:	Gli studenti guardano e ricostruiscono un quiz televisivo.	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none">• Parlato,• Ascolto• Comprensione Interculturale
Attività:	L'insegnante deve scegliere un quiz televisivo popolare, presentarlo via TV e successivamente ricostruirlo.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none">• Quiz televisivi• Versione media delle domande
Caratteristiche:	Quiz televisivi popolari	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none">• Gli studenti rispondono alle domande

Introduzione

Chiedi agli studenti che tipo di quiz televisivi guardano.

- Quando li guardano?
- Qual è il loro preferito?
- Che tipo di sfide devono affrontare i partecipanti?
- Che tipo di premi possono vincere i concorrenti?

Esercizi

1. L'insegnante deve far partire una clip dal quiz televisivo popolare. Sarebbe meglio se l'insegnante interrompesse la clip e chiedesse le risposte agli studenti prima che venga fornita la risposta esatta.
2. Una volta che gli studenti sono al corrente di come funziona il quiz, devono essere divisi in squadre.
3. L'insegnante deve aver preparato in anticipo una lista di domande o sfide per questo quiz televisivo – sarebbe meglio ricostruire il quiz televisivo usando i media (PPT o IWB).
4. L'insegnante deve fare domande agli studenti e tenere il conto dei punti.
5. Gli studenti con più punti possono vincere un premio o avere meno compiti a casa.





TV



6. Il gioco deve essere adattato al quiz televisivo che è stato introdotto.





TV

B1

Riassunto dei contenuti:	Gli studenti guardano e ricostruiscono un quiz televisivo.	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none"> • Parlato • Ascolto • Comprensione Interculturale
Attività:	L'insegnante deve scegliere un quiz televisivo popolare, presentarlo via TV e successivamente ricostruirlo.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz televisivi • Versione media delle domande
Caratteristiche:	Quiz televisivi popolari	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti rispondono alle domande

Introduzione

Chiedi agli studenti che tipo di quiz televisivi guardano, per esempio:

- Quando li guardano?
- Qual è il loro preferito?
- Che tipo di sfide devono affrontare i partecipanti?
- Che tipo di premi possono vincere i concorrenti?

Esercizi

1. L'insegnante deve far partire una clip dal quiz televisivo popolare. Sarebbe meglio se l'insegnante interrompesse la clip e chiedesse le risposte agli studenti prima che venga fornita la risposta esatta.
2. Una volta che gli studenti sono al corrente di come funziona il quiz, devono essere divisi in squadre ed ognuno dovrebbe inventarsi una lista di domande per il quiz televisivo. L'insegnante deve selezionare un argomento specifico – grammatica, cultura, storia, ecc.
3. Una volta che le squadre hanno le loro domande, devono selezionare una persona che sia il conduttore dello show e poi i concorrenti devono provare a vincere punti/premi. La squadra vincente avrà meno compiti per casa o vincerà un premio.





TV



4. Questa idea deve essere adattata al quiz televisivo.
5. Tempo permettendo, gli studenti possono poi usare PPT per preparare le domande e le possibili risposte.



TV

B2

Riassunto dei contenuti:	Gli studenti guardano e ricostruiscono un quiz televisivo.	Capacità sviluppate	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Lettura • Parlato • Scrittura • Comprensione Interculturale
Attività:	L'insegnante deve scegliere un quiz televisivo popolare, presentarlo via TV e successivamente ricostruirlo.	Materials:	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz televisivi • Versione media delle domande
Caratteristiche:	Quiz televisivi popolari	Risultati dell'apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti rispondono alle domande

Introduzione

Chiedi agli studenti che tipo di quiz televisivi guardano, per esempio:

- Quando li guardano?
- Qual è il loro preferito?
- Che tipo di sfide devono affrontare i partecipanti?
- Che tipo di premi possono vincere i concorrenti?

Esercizi

1. L'insegnante deve far partire una clip dal quiz televisivo popolare. Sarebbe meglio se l'insegnante interrompesse la clip e chiedesse le risposte agli studenti prima che venga fornita la risposta esatta.
2. Una volta che gli studenti sono al corrente di come funziona il quiz, devono essere divisi in squadre ed ognuno dovrebbe inventarsi una lista di domande per il quiz televisivo. L'insegnante deve selezionare un argomento specifico – grammatica, cultura, storia, ecc.
3. Una volta che le squadre hanno le loro domande, devono selezionare una persona che sia il conduttore dello show e poi i concorrenti devono provare a vincere punti/premi. La squadra vincente avrà meno compiti per casa o vincerà un premio.



TV



Questa idea deve essere adattata al quiz televisivo

Suggerimento: il gioco *Chi vuol essere Milionario?* potrebbe essere una buona scelta visto che il livello di difficoltà delle domande può aumentare.

Suggerimento: Studenti di età maggiore o di livello avanzato possono preparare questo tipo di gioco per studenti di livello meno avanzato.

4. Se c'è tempo, gli studenti possono usare PPT per preparare domande e possibili risposte.