



Servizio sul traffico

A2

Sommario dei contenuti:	Gli studenti ascoltano e fanno discussioni dei servizi sul traffico.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none">• Parlare• Ascolto• Costruzione del vocabolario
Attività:	Lo scopo del servizio sul traffico è di ascoltare un discorso veloce e di capire com'è la previsione del traffico.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none">• Un servizio del traffico pre-registrato• Foglio con il vocabolario.
Caratteristiche:	Servizi del traffico nazionale o regionale	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none">• Identificare servizi positive e negativi.

Introduzione

Inizia la lezione raccontando una storia sulle cattive esperienze di guida dovuta alla situazione di traffico. Incoraggia gli studenti a condividere storie. Mentre parli con gli alunni, aggiungi un importante vocabolario su una tavola e rispondere ad alcune domande che magari hanno. Incoraggia gli studenti a usare dizionari cartacei / elettronici per cercare le parole.

Esercizi

1. Quando gli studenti hanno familiarizzato con il vocabolario, riprodurre il servizio pre-registrato sul traffico. Dopo la prima volta, chiedi agli studenti se pensano che il servizio era negativo o positivo. Gli studenti possono anche chiedere qualcosa riguardo il vocabolario. Durante il secondo ascolto, chiedi agli studenti di prendere alcuni appunti su cosa dice il giornalista. Adesso prova a mettere insieme il servizio del traffico con le informazioni raccolte dagli studenti. Riproduci il servizio per la terza volta per controllare se hai capito.
2. *Punto Extra: Chiedi agli studenti a quale ora del giorno possono ascoltare il servizio del traffico*
3. *Attività extra: Prendi una mappa locale e localizza le strade e le città menzionate nel servizio.*
4. *Attività extra: Cos'altro è spesso menzionato durante il servizio sul traffico.*





Servizio sul traffico

B1

Sommario dei contenuti:	Gli studenti ascoltano e fanno discussioni dei servizi sul traffico.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione del vocabolario • Parlare • Ascolto
Attività:	Servizio del traffico Lo scopo del servizio sul traffico è di ascoltare un discorso veloce e di capire com'è la previsione del traffico. Qui gli studenti sono chiamati a rappresentare il loro servizio sul traffico.	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Servizio pre-registrato, carte sul vocabolario (questo potrebbe includere parole sentite nel servizio sul traffico e sui nomi delle maggiori strade e intersezioni nella tua area)
Caratteristiche:	Servizio sul traffico nazionale o regionale.	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare servizi positivi e negativi • Produrre un servizio del traffico

Introduzione

Inizia la lezione raccontando una storia sulle cattive esperienze di guida dovuta alla situazione di traffico. Incoraggia gli studenti a condividere storie. Chiedi agli studenti di pensare riguardo ai termini che hanno sentito nel servizio sul traffico, che sono diverse nella loro lingua d'origine.

Esercizi

1. Ora riproduci il servizio sul traffico una volta sola. Chiedi agli studenti di dare la loro opinione sul servizio - positivo /negativo.
2. Riproduci il servizio sul traffico ancora una volta e domanda agli alunni di prendere appunti sugli argomenti importanti menzionati.
3. Chiedi agli studenti di condividere le informazioni e provare a ricostruire il servizio.
4. Domanda agli alunni di appuntarsi lo scorrere del servizio sul traffico. Chiedi agli studenti di lavorare in coppie e dare ogni gruppo un foglio di vocabolario. Le coppie potranno poi essere date alcune volte per sviluppare un servizio di traffico con le parole incluse nel foglio di vocabolario. L'insegnante potrà andare in classe e controllare il lavoro fatto dagli studenti e notificare e rappresentare gli errori fatti ripetutamente dagli studenti. Quando tutti hanno finito, l'insegnante dovrà indirizzare tutti gli errori ripetitivi e poi chiedere agli studenti di presentare il loro servizio sul traffico alla classe. I colleghi dovranno prendere appunti e fare domande per controllare la comprensione.



Servizio sul traffico

B2

Sommario dei contenuti:	Gli studenti ascoltano e fanno discussioni dei servizi sul traffico.	Abilità sviluppate:	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura • Comprensione della costruzione del vocabolario • Scrittura • Parlare • Ascolto
Attività:	<p>Servizio di traffico</p> <p>Lo scopo del servizio sul traffico è di ascoltare un discorso veloce e di capire com'è la previsione del traffico. Gli studenti sono chiamati ad ascoltare i servizi di traffico, ma anche di completare gli spazi nel testo (questo può essere adattato alle informazioni del paese – suggerimento per gli alunni di lingua italiana è un testo con articoli mancanti e desinenze di aggettivi e/o verbi).</p>	Materiali:	<ul style="list-style-type: none"> • Servizio pre-registrato, e un servizio di traffico stampato dallo stesso programma radio. • Prendi un servizio pre-registrato e scrivilo al computer completando gli spazi con la forma grammaticale giusta (i.e. desinenze di articoli e aggettivi per gli studenti italiani o verbi).
Caratteristiche:	Servizio sul traffico nazionale o regionale.	Risultato di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare servizi positivi e negativi • Produrre un servizio del traffico

Introduzione

Inizia la lezione raccontando una storia sulle cattive esperienze di guida dovuta alla situazione di traffico, ma che deve essere evitata ascoltando il servizio di traffico. Chiedi agli studenti se hanno esperienze simili o se ascoltano i servizi sul traffico regolarmente. Fai ulteriori domande riguardo quando puoi ascoltare i servizi di traffico e qual è la loro stazione radio preferita per questi o chiedi cosa preferiscono per controllare il traffico in internet. Qual è meglio? Lascia che ci sia un breve dibattito tra gli studenti.

Esercizi

1. Ora dai agli studenti il servizio stampato per un emittente radio e chiedi loro di scorrere il documento. Lascia che facciano domande sul vocabolario. In seguito, riproduci il programma radio pre-registrato, che calza a pennello con il servizio del traffico. Chiedi agli studenti di segnare sulla carta quali avvertimenti sul traffico hanno sentito nel programma radio.





Servizio sul traffico

Dopo la registrazione, chiedi agli studenti di decidere come un gruppo quale oggetto hanno sentito e quale non hanno sentito. Se ci sono alcune discrepanze, riproduci la registrazione un'altra volta.

2. Ora che gli studenti hanno praticato l'ascolto e il parlare, distribuisce i fogli di lavoro. Chiedi agli studenti di lavorare individualmente da inserire le parole mancanti al servizio di traffico. Dopo aver inserito negli appositi spazi, chiedi agli studenti di confrontarlo con il partner e poi in piccoli gruppi. Quando gli alunni hanno accordato tutte le risposte, controllalo come insieme all'intera classe.
3. *Attività Extra: Chiedi agli studenti di riprendere il testo a casa e riscriverlo in un altro tempo.*
4. *Attività Extra: Chiedi agli studenti di scrivere a casa un servizio sul traffico per i loro viaggi dall'andamento della lingua.*



Lifelong
Learning
Programme

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union.

Project number – 530866–LLP-1-2012-1-DE-KA2-KA2MP Agreement n 2012-5367/001 - 001