



# Notizie Radiofoniche



## Risorsa 5: Notizie Radiofoniche

In questa unità imparerai a parlare delle notizie radiofoniche, comprendendo e familiarizzando con i contenuti, parlando di tematiche quali viaggi, geografia italiana, economia, lavoro e giovani, consultando dizionari online.

### Livello A2

<b>Sintesi dei contenuti</b>	<b>Funzioni comunicative:</b> formule di saluto indicare un programma in ordine cronologico <b>Lessico:</b> parole per salutare luoghi importanti di Roma personaggi della politica <b>Strutture morfosintattiche:</b> concordanza nome-aggettivo preposizioni <b>Competenza culturale:</b> introduzione a una notizia radiofonica	<b>Abilità</b>	Ascoltare, Scrivere/Prendere appunti, Parlare, Lessico, Competenza Interculturale
<b>Attività</b>	Familiarizzare con i contenuti di una notizia. Riconoscere personaggi importanti.	<b>Materiali</b>	Computer, cuffie, connessione online, dizionario online
<b>Elementi socio-culturali</b>	Roma, palazzi e figure istituzionali Figure famose della politica internazionale	<b>Obiettivi didattici</b>	



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
 Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



# Notizie Radiofoniche



## Introduzione

### Attività di confronto orale per docenti come attività introduttiva al tema

#### 1. Guardate la foto e rispondete alle domande

[http://s3.stliq.com/c/1/6/64/28781638\\_obama-incontra-papa-francesco-1.jpg](http://s3.stliq.com/c/1/6/64/28781638_obama-incontra-papa-francesco-1.jpg)



Chi sono i due personaggi ?

Dove si incontrano?

Osservate i gesti. Che cosa fanno?

Com'è l'atmosfera dell'incontro?

Secondo voi, di che cosa parlano o hanno parlato?



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



# Notizie Radiofoniche

## Attività

### Per docenti e studenti: Hot potatoes jumbled sentences/ordering

1. Leggete le frasi, ascoltate la prima parte della notizia (00.00 – 00.14) e mettete in ordine

- a. "E' meraviglioso incontrarla" dice a Papa Francesco il Presidente americano.
- b. Poi una lunga stretta di mano.
- c. Il giorno di Obama a Roma.
- d. Quasi un'ora il primo colloquio privato in Vaticano.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

### Per docenti: Hot potatoes ordering

2. Ora ascoltate di nuovo la prima parte della notizia e mettete in ordine cronologico l'agenda degli incontri di Obama a Roma.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

### Per docenti e studenti: Moodle quiz true/false

3. Ascoltate la seconda parte della notizia (00.42 – 1.51) e rispondete alle domande (Vero o Falso?)

	V	F
L'incontro è durato meno di un'ora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hanno parlato in inglese e spagnolo senza traduttore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hanno parlato di		
a. problemi internazionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. del viaggio del Papa in Africa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quali sono stati gli altri due temi importanti dell'incontro?		
a. _____		
b. _____		

### Docenti e studenti: Hot potatoes gap fill

4. Ascoltate ancora la notizia e scrivete le parole mancanti negli spazi

- a. Una giornata ricca \_\_\_\_\_ per il Capo della Casa Bianca cominciata dal Vaticano con il \_\_\_\_\_ con Papa Francesco.
- b. Alle 17 è \_\_\_\_\_ poi una visita al \_\_\_\_\_ con la \_\_\_\_\_ di un \_\_\_\_\_.





# Notizie Radiofoniche



c. "E' \_\_\_\_\_ Santità"

d. "Sono \_\_\_\_ grande \_\_\_\_\_"

## Docenti e studenti - Moodle quiz matching

### 5. Lessico. Collegate i sinonimi

imponente	in aumento
cordiale	incontro
interprete	destinazione
meta	molto grande
impegno	disparità
ineguaglianza	traduttore
colloquio	amichevole
crescente	appuntamento

## Docenti - Hot potatoes gap fill

### 6. Trasformate al plurale o al singolare

il presidente americano	_____
il primo colloquio privato	_____
le misure imponenti	_____
una lunga stretta di mano	_____
il primo storico incontro	_____
le grandi crisi internazionali	_____
il prossimo viaggio	_____
un grande onore	_____
un colloquio cordiale	_____
l'incontro ufficiale	_____

## Docenti e studenti - Hot potatoes cloze or gap fill

### 7. Completate con le preposizioni

Il Presidente\_\_\_ Stati Uniti è \_\_ visita \_\_ Roma. Una giornata ricca \_\_ impegni \_\_ il Capo della Casa Bianca cominciata \_\_ Vaticano \_\_ il colloquio privato \_\_ Papa Francesco.

Un colloquio cordiale \_\_ 50 minuti \_\_ inglese e spagnolo alla presenza \_\_ due interpreti. Al centro \_\_ dialogo le grandi crisi internazionali. Poi al Quirinale l'incontro \_\_ il Presidente Napolitano.

\_\_ pomeriggio \_\_ 17 è \_\_ programma una visita \_\_ Colosseo \_\_ la guida \_\_ un archeologo.



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



# Notizie Radiofoniche



## 8. Per concludere

Produzione scritta. Usate la fantasia e scrivete una notizia su “Madonna incontra la Regina Elisabetta a Londra” o ..... due personaggi famosi a vostra scelta.

Con tutte le notizie costruite il vostro Giornale Radio.

## Strutture morfosintattiche e lessico

Lessico	Parole per salutare	Luoghi importanti di Roma	Personaggi della politica
	E' meraviglioso incontrarla! E' un grande onore!	Vaticano Quirinale Colosseo	Presidente italiano Giorgio Napolitano Presidente americano Barack Obama

Strutture morfosintattiche (A2)	Concordanza nome-aggettivo
	<p>Nella lingua italiana è importante fare attenzione alla concordanza di genere (maschile o femminile) e di numero (singolare o plurale) tra nome ed aggettivo.</p> <p>Es: Il presidente americano – I presidenti americani. oppure: Una lunga stretta di mano.</p>
	<p><b>Preposizioni</b></p> <p>Nella lingua italiana ci sono due tipi di preposizioni, semplici e articolate.</p> <p><b>PREPOSIZIONI SEMPLICI:</b> <b>DI - A - DA - IN - CON - SU - PER - TRA - FRA</b> Es: Una giornata ricca di impegni.</p> <p><b>PREPOSIZIONI ARTICOLATE</b> <i>Preposizione semplice + articolo = preposizione articolata</i> Esempio: DI + articolo GLI = DEGLI Il presidente degli Stati Uniti.</p>



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



# Notizie Radiofoniche



		<b>Osserva lo schema:</b>						
		<u>IL</u>	<u>LA</u>	<u>LO</u>	<u>L'</u>	<u>GLI</u>	<u>I</u>	<u>LE</u>
		<u>DI</u>	del	della	dello	dell'	degli	dei
		<u>A</u>	al	alla	allo	all'	agli	ai
		<u>DA</u>	dal	dalla	dallo	dall'	dagli	dai
		<u>IN</u>	nel	nella	nello	nell'	negli	nei
		<u>SU</u>	sul	sulla	sullo	Sull'	sugli	sui

## Attività extra

### 9. Con un motore di ricerca fate le seguenti attività:

- Nella notizia sono nominati alcuni luoghi importanti di Roma: il Vaticano, il Quirinale, il Colosseo, Villa Madama. Cercateli sulla cartina della città e poi raccogliete qualche informazione.
- Nella notizia avete sentito anche i nomi di Napolitano e Matteo Renzi. Chi sono? Qual è il loro ruolo nella politica italiana? Cercate informazioni.

## Link

[http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda6\\_IlGenereDelNome\\_MaschileFemminile.pdf](http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda6_IlGenereDelNome_MaschileFemminile.pdf)

[http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda5\\_IlGenereDelNome.pdf](http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda5_IlGenereDelNome.pdf)

[http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda9\\_GliAggettiviQualificativi.pdf](http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda9_GliAggettiviQualificativi.pdf)

[http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda37\\_Preposizioni.pdf](http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda37_Preposizioni.pdf)

[http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda38\\_UsoDe](http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda38_UsoDehttp://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda2_GliArticoliPartitivi.pdf)  
[http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda2\\_GliArticoliPartitivi.pdf](http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda2_GliArticoliPartitivi.pdf)



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
 Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



# Notizie Radiofoniche



## Risorsa 5: Notizie Radiofoniche

### Livello B1

<b>Sintesi dei contenuti</b>	<b>Funzioni comunicative:</b> parlare di viaggi fare stime, previsioni parlare di cifre e percentuali <b>Lessico:</b> viaggi e vacanze cifre e percentuali <b>Strutture morfosintattiche:</b> si impersonale con i verbi al presente tempo futuro <b>Competenza culturale:</b> comprendere una notizia radiofonica viaggi e vacanze in Italia	<b>Abilità</b>	Ascoltare, Scrivere/Prendere appunti, Parlare, Lessico, Competenza Interculturale
<b>Attività</b>	comprendere i contenuti di una notizia	<b>Materiali</b>	Computer, cuffie, connessione online, dizionario online
<b>Elementi socio-culturali</b>	tipi di viaggi e vacanze in Italia la geografia italiana	<b>Obiettivi didattici</b>	



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
 Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



# Notizie Radiofoniche



## Introduzione

**Attività di confronto orale per docenti come attività introduttiva al tema**

**1. Andate a questi link e guardate il calendario italiano dei mesi di Aprile e Maggio 2014.**

<http://luirig.altervista.org/calendario/2014-05.htm>

<http://luirig.altervista.org/calendario/2014-04.htm>

**Per docenti e studenti**

**2. Quali feste ci sono? Perché sono importanti in Italia? Cosa significa “fare il ponte”? Se ci sono festività che non conoscete, usate un motore di ricerca.**

## Attività

**Per docenti e studenti - Moodle quiz true/false**

**1. Ascoltate la notizia e dite se le informazioni sono vere o false.**

Nella notizia si dice che per le prossime vacanze di Pasqua e per i Ponti

	V	F
➤ gli italiani ricominciano a viaggiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ oggi c'è più scelta rispetto al passato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ la meta preferita all'estero è il Mar Rosso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ le mete preferite sono le isole nel Sud Italia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ Roma e Firenze sono mete tradizionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ gli italiani spenderanno meno per i Ponti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ le vacanze in Italia aumenteranno del 20% circa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ per la Fiavet le vacanze aumenteranno del 7-8%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Per docenti e studenti - Hot potatoes gap fill**

**2. Parliamo di ... cifre.**

**Ascoltate di nuovo e completate.**

Di quanti € (euro) è la spesa prevista per le vacanze?

Famiglia	Estero .....	Italia .....
Single	Estero .....	Italia .....

**Docenti**

**3. Lessico**

**3a. Spiegate in altre parole il significato delle seguenti frasi:**

- a. Per le mete c'è l'imbarazzo della scelta.....
- b. con una ovvia riduzione della spesa.....
- c. le stime si aggirano intorno a .....
- d. mete a lungo raggio .....



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.





# Notizie Radiofoniche



## Docenti

3b. Quali parole hanno lo stesso significato?

comparto      crescita      calo      incremento      settore      riduzione      aumento

## Docenti

4. Nella notizia si parla di giri enogastronomici, culturali, religiosi in Italia. Divisi in tre gruppi, immaginate di organizzare uno dei viaggi. Con l'aiuto di Internet decidete dove andare, raccogliete le informazioni necessarie sul luogo (itinerario, alberghi, monumenti...) e scrivete un programma di viaggio.

## Docenti e studenti - Hot potatoes ordering/Moodle quiz essay (?)

5. Giornale Radio Sociale (minuti 2.31 – 2.52). Ascoltate più volte questa breve notizia del Giornale Radio Sociale del 28 marzo 2014. Ricostruite il testo usando le parole elencate.

Premio "Passaggi" ~ Borsa di studio ~ Master in Reportage di Viaggio ~ 13 aprile 2014

## Docenti

6. Trasformate alla forma impersonale, come nell'esempio sotto

"la stima si aggira intorno a una crescita del 25%"

"le stime si aggirano intorno a una crescita del 25%"

Come si viaggia nel tuo paese? Completa con la forma impersonale **affermativa** o **negativa** secondo lo stile di vita del tuo paese

- (andare) \_\_\_\_\_ in vacanza solo d'estate
- (partire) \_\_\_\_\_ sempre in macchina
- (fare) \_\_\_\_\_ vacanze brevi e frequenti
- (prenotare) \_\_\_\_\_ viaggi di gruppo organizzati
- (preferire) \_\_\_\_\_ i viaggi all'estero
- (andare) \_\_\_\_\_ sempre in agenzia a prenotare
- (visitare) \_\_\_\_\_ molti musei e monumenti
- (consultare) \_\_\_\_\_ diversi siti Internet prima di partire
- (decidere) \_\_\_\_\_ la meta all'ultimo minuto
- (scegliere) \_\_\_\_\_ le località di mare
- (viaggiare) \_\_\_\_\_ in coppia, di solito



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



# Notizie Radiofoniche

## Docenti e studenti - Hot potatoes gap fill

7. Completate il testo con i verbi al tempo futuro. Attenzione: 3 verbi sono alla forma passiva.

Il **Premio Passaggi 2015** offre un'imperdibile opportunità per tutti coloro che desiderano realizzare **reportage di/in viaggio** di varie tipologie e stili, sfruttando il proprio talento letterario e fotografico. Infatti, partecipando alla selezione, si (potere)\_\_\_\_\_ vincere una borsa di studio per prendere parte alla sesta edizione del **Master in Reportage di Viaggio**.

Il **Premio Passaggi 2015** è promosso dal **Centro Studi CTS** e dalla **Società Geografica Italiana**. Entro il mese di **Aprile 2015**, gli autori italiani e stranieri interessati (dovere)\_\_\_\_\_ inviare all'apposito [indirizzo e-mail](#) del **Centro Studi CTS**, uno o due brevi scritti inediti di massimo 3.600 battute, e un massimo di cinque immagini fotografiche.

I contributi (sottoporre)\_\_\_\_\_ ad una prima selezione, effettuata da una giuria di esperti e presieduta da fotografi e giornalisti. Solo i migliori lavori (pubblicare)\_\_\_\_\_ sulla pagina facebook del Premio, dove (giudicare)\_\_\_\_\_ anche dalla **Giuria Social** che (esprimere)\_\_\_\_\_ il proprio giudizio tramite un "mi piace". Infine, nel mese di **Aprile 2015**, le due giurie (esprimere)\_\_\_\_\_ un voto finale che (dichiarare)\_\_\_\_\_ il vincitore della borsa di studio.

Testo liberamente tratto, ridotto e semplificato da: <http://www.femaleworld.it/passaggi-2014-un-premio-per-reporter-di-viaggi/>

## Docenti

8. Produzione scritta. Immaginate di partecipare al concorso e scrivete un racconto dal titolo "Un viaggio indimenticabile"

## Strutture morfosintattiche e lessico

Lessico	Viaggi e vacanze	Cifre e percentuali
	La Pasqua I Ponti La meta L'estero Le isole Le mete internazionali L'itinerario Gli alberghi I monumenti I musei Le vacanze brevi Le località di mare Partire L'agenzia Prenotare La meta a lungo raggio Il programma di viaggio	€ (Euro) % (percentuale)





# Notizie Radiofoniche

Strutture morfosintattiche (B1)	<p><b>“Si” impersonale con i verbi al presente</b></p> <p>Nella lingua italiana, la particella “si” <b>ha il valore di soggetto indefinito</b>; è possibile usare la costruzione impersonale con qualsiasi verbo al tempo presente, intransitivo o transitivo attivo, alla terza persona singolare, ma senza un oggetto espresso; il “si”, infatti, può essere considerato il soggetto (indefinito) vero e proprio della frase.</p> <p>Es: Nella notizia <b>si parla</b> di giri enogastronomici = Nella notizia <b>(essi) parlano</b> di giri enogastronomici.</p> <p><b>Tempo futuro</b></p> <p>Osserva gli esempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimerà</li> <li>• Dichiarerà</li> <li>• Saranno sottoposti</li> </ul> <p>Queste tre forme verbali sono tutte esempi di verbi al tempo futuro, sia di forma attiva che di forma passiva</p> <p><b>Per maggiori informazioni:</b> <a href="http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=1452">http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=1452</a></p>
---------------------------------	---

## Attività extra

**9. Visita il sito** <http://testquiz.tuttogratis.it/viaggi/test-viaggi-che-viaggiatore-sei/39/>  
**fai il test e scopri che tipo di viaggiatore sei.**

### Link

<http://www.comeitaliani.it/download?did=55>  
[http://www.loesch.it/download/innovando/itastra/Scheda28\\_Futuro.pdf](http://www.loesch.it/download/innovando/itastra/Scheda28_Futuro.pdf)  
<http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=4789>  
<http://www.adgblog.it/2009/12/03/formapassiva/>  
[http://www.oneworlditaliano.com/corso-di-italiano/esercizi-corso-di-italiano/corso\\_di\\_italiano\\_30.aspx](http://www.oneworlditaliano.com/corso-di-italiano/esercizi-corso-di-italiano/corso_di_italiano_30.aspx)  
<http://www.ercolebonjean.com/2010/10/forma-attiva-e-forma-passiva-dei-verbi.html>





# Notizie Radiofoniche



## Risorsa 5: Notizie Radiofoniche

### Livello B2

<b>Sintesi dei contenuti</b>	<b>Funzioni comunicative:</b> comprendere e parlare di economia comprendere e parlare di cifre e percentuali <b>Lessico:</b> economico, politico cifre e percentuali dati statistici lavoro e disoccupazione <b>Strutture morfosintattiche:</b> si impersonale con i verbi al passato prossimo passivo al passato prossimo <b>Competenza culturale:</b> giovani e lavoro provvedimenti del governo	<b>Abilità</b>	Ascoltare, Scrivere/Prendere appunti, Parlare, Lessico, Competenza Interculturale
<b>Finalità</b>	comprendere una notizia di tipo economico/politico	<b>Materiali</b>	Computer, cuffie, connessione online, dizionario online
<b>Elementi socio-culturali</b>	economia, politica giovani e disoccupazione statistiche	<b>Obiettivi didattici</b>	



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



# Notizie Radiofoniche



## Introduzione

**Attività di confronto orale per docenti come attività introduttiva al tema**

**1. In due gruppi separati (A e B) discutete i temi:**

Gruppo A. GIOVANI E LAVORO

Gruppo B. GIOVANI E DISOCCUPAZIONE

A coppie (studente A e B) confrontate le idee.

**2. Con l'aiuto di un dizionario o di un motore di ricerca cercate il significato di queste parole:**

- “naspi”
- ammortizzatori sociali
- precari
- lavoratori atipici
- sussidio
- job act



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



# Notizie Radiofoniche



## Attività

### Docenti e studenti - Hot potatoes match

1. Leggete le frasi, ascoltate la prima parte della notizia (00.00 – 00.20) e mettetele in ordine

a. Renzi da Londra “Dato sconvolgente” b. Tasso al 13% a febbraio c. Disoccupazione record  
Fondamentale correre sulle riforme e. Ai massimi dal 1977.

1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_ 5. \_\_\_\_

### Docenti e studenti - Moodle quiz true/false

2. Ascoltate la notizia (minuti 00.35 – 03.09) più volte e dite se le affermazioni sono Vere o False.

Nella notizia si dice che

- il tasso di disoccupazione tra i giovani è arrivato al 13%
- ci sono 1000 posti di lavoro in meno al giorno
- la disoccupazione non cresceva dal 1977
- in Europa l'Italia ha il più alto tasso di disoccupazione
- con la nuova legge anche i precari riceveranno il sussidio
- il Primo Ministro britannico è in visita ufficiale a Roma

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Secondo il Capo del Governo Italiano Matteo Renzi

- ci sono pochi segnali di miglioramento
- è urgente semplificare le procedure per le assunzioni

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Docenti e studenti - Hot potatoes short answer

3. Parliamo di cifre! A cosa si riferiscono questi numeri? (Ascoltate ancora la notizia)

1000 .....  
13% .....  
42,3% .....  
678.000 .....  
15 – 24 .....

### Docenti e studenti - Moodle quiz short answers (o webquest?)

4. Lessico. Trovate il sinonimo delle parole sottolineate

- ... a febbraio è volato il tasso di disoccupazione ....
- ... che tocca il 42,3%.....
- ... l'introduzione della naspi....
- ... il sussidio di disoccupazione destinato anche ai precari...
- ... commenta i nuovi dati sulla disoccupazione.....
- .... l'emergenza sociale ci spinge a....

### Docenti e studenti - Hot potatoes gap fill /cloze

5. Completate il testo con le parole date in ordine sparso



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



# Notizie Radiofoniche



registra, è calato, crescita, produzione industriale, rileva, incremento, dato, aumentati, rispetto a, è cresciuta, salire

Segnali positivi dall'economia italiana. Dall'Ocse fanno sapere che l'Italia è l'unico paese del G7 dove la.....accelera e l'Istat ..... che, dopo mesi difficili, la..... torna finalmente a .....: ad aprile 2014 è stato registrato un..... dell'1,6% ..... aprile del 2013. Il ..... è il più alto dall'agosto 2011. L'Istat ..... che in media nei primi quattro mesi dell'anno la produzione .....dello 0,8%. Qualcosa si muove anche per i consumi, ..... nel primo trimestre dello 0,1%. Tuttavia nel complesso il PIL (prodotto interno lordo) ..... dello 0,1% facendo prevedere ancora qualche rallentamento.

## Docenti e studenti – Hot Potatoes - Cloze

**6. Trasformate le frasi dal presente al passato usando A) il passivo e il B) si impersonale/passivante come nell'esempio**

In un anno **si perdono** 1000 posti di lavoro

A) In un anno **sono stati persi** 1000 posti di lavoro

B) In un anno **si sono persi** 1000 posti di lavoro

Si registra un lieve aumento dei consumi delle famiglie  
I prodotti dal design innovativo si vendono sempre bene  
Con l'innovazione tecnologica si creano nuovi posti di lavoro  
Grazie ai nuovi mercati si vedono nuove opportunità  
La crisi non è sempre negativa: si inventano sempre nuove professioni  
Cresce la precarietà e i lavoratori si tutelano sempre meno  
Si incentiva la flessibilità a scapito dei diritti dei lavoratori  
Si investe poco nella formazione giovanile  
Le decisioni importanti si prendono nelle professioni d'alto livello  
Si riduce il costo del lavoro trasferendo le produzioni all'estero

## Docenti

### 7. Produzione scritta

Con le informazioni ottenute, trasformate la notizia in un breve articolo di giornale dal titolo "Italia e ..... Due paesi a confronto" in cui fate un confronto con la situazione del vostro paese.

## Docente e Studente

### 8. Per concludere:

**8a. State cercando un lavoro stagionale o uno stage in Italia. Consultate i siti**

[http://www.ticonsiglio.com/offerte-di-lavoro/\\_o](http://www.ticonsiglio.com/offerte-di-lavoro/_o)

<http://www.scambieuropei.info/partire/lavoro>

**8b. Scegliete una delle offerte e poi scrivete 1. il curriculum e 2. la lettera di candidatura. Se non sapete come fare potete consultare questo sito:**

<http://www.ticonsiglio.com>



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



## Notizie Radiofoniche

## Strutture morfosintattiche e lessico

Lessico	Economico, politico	Cifre e percentuali	Dati statistici	Lavoro e disoccupazione
	riforme aumento dei consumi crisi costo del lavoro produzioni Istat PIL (prodotto interno lordo) consumi	% (percentuale)	1000 posti di lavoro L'occupazione non cresceva dal 1977 Tasso di disoccupazione al 13%	“naspi” ammortizzatori sociali precari lavoratori atipici sussidio job act tasso di occupazione posti di lavoro professioni precarietà lavoro stagionale stage assunzioni

<p>Strutture morfosintattiche (B2)</p>	<p><b>“Si” impersonale con i verbi al passato prossimo</b></p> <p>Osservate l'esempio:          In un anno <b>si sono persi</b> 1000 posti di lavoro.                                        <b>= sono stati persi</b></p> <p><b>Per maggiori informazioni riguardo l'uso del si impersonale:</b>  <a href="http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=4024">http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=4024</a></p>
	<p><b>Passivo al passato prossimo</b></p> <p>Esempio:          In un anno <b>sono stati persi</b> 1000 posti di lavoro.</p> <p><b>Per maggiori informazioni sulla forma passiva:</b>  <a href="http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=4635">http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=4635</a></p>

### Attività extra

**9. Non tutte le notizie relative al mondo del lavoro sono pessimiste. Andate ai link e leggete gli articoli:**

<http://www.buonenotizie.it/in-evidenza/2014/04/02/andrea-lascia-wall-street-e-torna-italia-per-fare-impresa-e-trasformare-le-sue-passioni-lavoro/>

<http://www.corriere.it/scuola/speciali/2014/cervelli/notizie/sandra-savaglio-time-cosenza-cervelli-astrofisica-7b3ecde8-9d3f-11e3-bc9d-c89ba57f02d5.shtml>



Lifelong Learning Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.





# Notizie Radiofoniche



<http://www.corriere.it/scuola/speciali/2014/cervelli/notizie/io-rientrato-italia-combattere-tumori-futuro-ricerca-puntiamo-biotech-62a27c32-9fb8-11e3-b156-8d7b053a3bcc.shtml>

## Link

<http://evviva.e-monsite.com/pages/content/cg-gr/grammatica-esercizi-on-line-schede-gr/la-forma-impersonale-si.html>

<http://www.impariamoitaliano.com/sip1.htm>

<http://www.impariamoitaliano.com/siimp10.htm>

<http://www.impariamoitaliano.com/siimp08.htm>

<http://www.impariamoitaliano.com/siimp01.htm>

<http://issuu.com/loeschereditore/docs/sfogliolibri2011/160>



Lifelong  
Learning  
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001  
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.