



Video Musicale



In questa unità imparerai l'italiano attraverso la visione di due video musicali molto famosi in Italia: "7000 caffè" di Alex Britti e "Cambierà" di Neffa. Buona visione!

LIVELLO A2

Sintesi dei contenuti	<p>Funzioni comunicative: parlare delle proprie abitudini; esprimere un sentimento o uno stato d'animo; parlare degli oggetti della casa; chiedere il significato di una parola; parlare delle proprie tradizioni; descrivere fisicamente una persona.</p> <p>Lessico: Oggetto della casa; bevande; sentimenti e stati d'animo; aspetto fisico.</p> <p>Strutture morfosintattiche: l'uso di "avere bisogno + di"; la forma negativa.</p> <p>Competenza culturale: Le canzoni e i cantanti italiani; La bevanda più bevuta dagli Italiani: il caffè espresso.</p>	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Produzione orale • Comprensione interculturale • Produzione scritta
Attività	<p>Attività con domanda a scelta multipla</p> <p>Attività di accoppiamento immagine – parola</p> <p>Attività di cloze a scelta multipla</p> <p>Attività di accoppiamento parola – griglia</p> <p>Attività di incastro paragrafi</p> <p>Attività di comprensione con domande aperte</p> <p>Attività di accoppiamento immagine-parola</p>	Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • La traccia registrata della canzone "7000 caffè" di Alex Britti • La trascrizione scritta della canzone • Il video clip della canzone • La lista del lessico • Un computer con connessione internet (opzionale un proiettore) • Lavagna • Casse audio



Lifelong
Learning
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Video Musicale

	Attività di accoppiamento parola-definizione Attività di produzione orale guidata Attività di cloze Attività di trasformazione frase Attività di test a scelta multipla Attività di information gap Attività di produzione scritta libera		
Elementi socio-culturale	La musica italiana La tradizione del caffè italiano Il videoclip italiano	Obiettivi didattici	essere in grado di comprendere il significato globale di una canzone; essere in grado di parlare delle proprie tradizioni culturali.

Introduzione

Attività di confronto orale per docenti come attività di lettura introduttiva al tema per gli studenti in autoapprendimento

1. MUSIC QUIZ! Per ogni domanda, metti una crocetta sulla risposta che preferisci.

- Quante ore al giorno ascolti musica?**

A- meno di una
 B- una
 C- due
 D- più di due

- Per te, quanto è importante la musica nella tradizione del tuo Paese?**

A- per niente
 B- poco
 C- abbastanza
 D- molto

- Si possono conoscere alcune tradizioni di un Paese attraverso la sua musica?**

A- Sì
 B- No





Video Musicale

C- forse

D- non lo so

Per docenti e studenti - HOT POTATOES – matching PICTURES/WORDS

2. Conosci i cantanti italiani?. Osserva le immagini e prova ad abbinarle ai nomi dei cantanti corrispondenti e ai loro generi musicali, come l'esempio.



Vasco Rossi

Classica



Laura Pausini

Rap



Vivaldi

Pop



Fabrizio De André

Rock



Jovanotti

Folk





Video Musicale



Attività

Per docenti e studenti – MOODLE QUIZ – cloze or HOT POTATOES – gap filling

1. Ascolta la canzone “7000 caffè” di Alex Britti. Poi, inserisci le parole corrette nelle frasi scegliendo fra le alternative qui sotto, come l'esempio.

... con la treccia già sciolta
affacciata al balcone, vestita di blu (A- rosso B- giallo **C- blu** D- verde)

... è l'effetto che ho
quando arrivo al _____ e... (A- portale B- cortile C- porta D- portone)

... Ho _____ di te
perché sei bella e poi... (A- un sogno B- bisogno C- sogno D- un bisogno)

... cercavo da bere ma il frigo era vuoto
perché non ho fatto _____... (A- la spesa B- una spesa C- spesa D- la cena)

... Ora sto qui da solo e non dormo e non _____
mentre tu sei lontana... (A- voglio B- dormo C- volo D- sogno)

... come l'acqua il caffè
come un mondo che _____ e che... (A- girerà B- va C- sarà D- gira)

A COPPIE – per docenti - MOODLE QUIZ – essay

2. Ora pensa ad un titolo per questa canzone e scrivilo qui sotto. Dopo confrontati con i tuoi compagni.

“ _____ ”



Video Musicale

Per docenti e studenti - Moodle quiz/ Hot potatoes - Multiple choice

3. Leggi le frasi dell'attività 1 e metti le parole nella tabella giusta, come l'esempio.

~~balcone~~; treccia; arrivo; portone; bella; frigo; sto; dormo; lontana; acqua; caffè

NOMI	AGGETTIVI	VERBI
<i>Balcone</i>		





Video Musicale

A COPPIE – per docenti

Per studenti – Hot Potatoes – jumbled sentences or ordering

4. Ascolta la canzone un'altra volta e metti nell'ordine giusto le strofe, come l'esempio. Poi leggete a turno le strofe della canzoni e correggete l'attività.

_____ Ho bisogno di te
perché sei bella e poi
ho bisogno di tutte quelle cose che non hai
ho bisogno di te
come l'acqua il caffè
come un mondo che gira e che,
amore se non vuoi,
non finirà mai
oh non finirà mai

_____ Ora sto qui da solo e non dormo e non volo
mentre tu sei lontana
ripenso a una scena di te senza velo
non so bene cos'è
forse i troppi caffè
ma stanotte non riesco a dormire
e l'amore lo faccio da me

_____ 7000 caffè,
è l'effetto che ho
quando arrivo al portone e
ti vedo gridare con gli occhi il mio nome perciò
vieni verso di me e io pazzo di te
in un attimo ci diamo il bacio
più dolce, più dolce che c'è

1 _____ 7000 caffè,
li ho già presi perché
sono stanco di stare al volante
e vorrei arrivare entro sera da te
che aspetti, me? nel castello lassù
con la treccia già sciolta
affacciata al balcone, vestita di blu

_____ Ho bisogno di te
perché sei bella e poi
ho bisogno di tutte quelle cose che mi fai
ho bisogno di te
come l'acqua il caffè
come un mondo che gira e che,
amore se non vuoi,
non finirà mai
oh amore mio non finirà mai
in questo mondo che gira e che,
amore se non vuoi,
non finirà mai
oh non finirà mai...

_____ Ad esempio lo sai
l'altra sera ero a casa
cercavo da bere ma il frigo era vuoto
perché non ho fatto la spesa
tu non ci crederai



Alessandro "Alex" Britti è un chitarrista e cantautore italiano, nato a Roma. Ecco le sue canzoni più famose:

- *Mi piaci*
- *La vasca*
- *Gelido*
- *Piove*





Video Musicale

indovina che c'è?
ho trovato una tazza
con l'ultimo dei 7000 caffè

Per docenti e studenti – Hot potatoes – short answers

5. Rispondi alle domande qui sotto, poi correggi con l'insegnante.

1- Qual è il tema principale della canzone?

2- Secondo te, chi è la persona che canta?

3- C'è una tradizione tipica degli italiani nella canzone? Se sì, quale?

4- Perché il protagonista della canzone beve 7000 caffè???

5- Secondo te, come finisce la canzone?

Per docenti e studenti – Hot potatoes – gap-fill

6. Leggi di nuovo il testo della canzone all'attività 3 e sottolinea le parole che appartengono alla "casa" e scrivile qui sotto, come nell'esempio.

LA CASA

balcone ...





Video Musicale

Per docenti e studenti – Moodle quiz or Hot potatoes - matching

7. Collega le immagini alle parole qui sotto. Guarda l'esempio.



il balcone



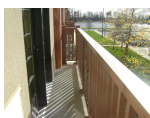
la spesa



il portone



il frigo



la tazza



il mondo

Per docenti – Moodle quiz – essay or short answers

Adesso, con un tuo compagno, scegliete tre parole dell'esercizio e formate 3 frasi a piacere, come l'esempio.

"Balcone" → Ci sono molti fiori sul **balcone**.

1. _____
2. _____
3. _____



Lifelong
Learning
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Video Musicale

Per docenti e studenti – Hot potatoes and Moodle quiz - matching

8. Parole difficili. Secondo te, cosa significano le parole qui sotto? Collega ogni parola al suo significato. Guarda l'esempio.

attimo	dare la risposta giusta ad una domanda
gridare	un tempo breve, veloce. Molto meno di un minuto
affacciarsi	parlare con voce molto alta
indovinare	guardare dal balcone o dalla finestra

Per docenti - A COPPIE

Per studenti as a random short- answer matching (moodle quiz / hot potatoes)

Poi, con un compagno, correggete l'attività utilizzando le espressioni riportate nello schema in basso.

<p>STUDENTE A</p> <p>Che cosa significa "affacciarsi"?</p> <p>STUDENTE B</p> <p><i>Affacciarsi</i> significa, guardare dal balcone o dalla finestra</p>	oppure	<p>STUDENTE A</p> <p>Che cosa vuol dire "affacciarsi"?</p> <p>STUDENTE B</p> <p><i>Affacciarsi</i> vuol dire guardare dal balcone o dalla finestra</p>
---	--------	--

Per docenti - A COPPIE

9. Insieme ad un compagno, leggi ancora il testo della canzone e prova a dare un titolo ad ogni strofa. Guarda l'esempio.

7000 caffè,
li ho già presi perché
sono stanco di stare al volante
e vorrei arrivare entro sera da te
che aspetti, me? nel castello lassù
con la treccia già sciolta
affacciata al balcone, vestita di blu

"7000 caffè per arrivare da te"



Video Musicale

7000 caffè,
è l'effetto che ho
quando arrivo al portone e
ti vedo gridare con gli occhi il mio nome perciò
vieni verso di me e io pazzo di te
in un attimo ci diamo il bacio
più dolce, più dolce che c'è

Ho bisogno di te
perché sei bella e poi
ho bisogno di tutte quelle cose che non hai
ho bisogno di te
come l'acqua il caffè
come un mondo che gira e che,
amore se non vuoi,
non finirà mai
oh non finirà mai

Ad esempio lo sai
l'altra sera ero a casa
cercavo da bere ma il frigo era vuoto
perché non ho fatto la spesa
tu non ci crederai
indovina che c'è?
ho trovato una tazza
con l'ultimo dei 7000 caffè

Ora sto qui da solo e non dormo e non volo
mentre tu sei lontana
ripenso a una scena di te senza velo
non so bene cos'è
forse i troppi caffè
ma stanotte non riesco a dormire
e l'amore lo faccio da me

Ho bisogno di te
perché sei bella e poi
ho bisogno di tutte quelle cose che mi fai
ho bisogno di te
come l'acqua il caffè
come un mondo che gira e che,
amore se non vuoi,
non finirà mai
oh amore mio non finirà mai....

Per docenti e studenti - Hot potatoes – cloze

10. Leggi e completa il testo della canzone.

Ho bisogno di ____
perché sei bella e poi
ho bisogno ____ tutte quelle cose che non hai
____ bisogno di te
come l'acqua il caffè





Video Musicale

Adesso completa lo schema per “avere bisogno di”, e poi completa le frasi come nell'esempio.

AVERE + _____ + ____ + nome / verbo all'infinito /

1. Ho bisogno di lavorare per poter vivere in Italia (lavorare / uscire / chiavi)
2. Ho bisogno di _____ per i miei bambini (una baby sitter / il tavolo / mangio)
3. Mia madre ha bisogno di _____ (il dottore / un dottore / dottori)
4. Non ho bisogno di _____, lo faccio da solo! (me / te / io)
5. Tu non hai paura di _____? (volo / volare/ voli)
6. Ho tanta voglia di _____! (mangio / un gelato / parto)

Per docenti e studenti - Hot potatoes – fill gap

11. Trasforma le frasi nella forma negative, come l'esempio.

1. Giovanni mangia la carne. --> Giovanni non mangia la carne
2. Maria ed io prendiamo il treno. --> Maria ed io _____ mai il treno.
3. Loro vogliono un gelato. --> Loro _____ un gelato.
4. Domani vado a casa. --> Domani _____ a casa.
5. Vuoi un caffè? --> _____ un caffè?
6. Perché fai sport? --> Perché _____ sport?

Per docenti e per studenti - A COPPIE

12. Adesso guarda il video clip della canzone, e poi rispondi alle domande del test e in classe confrontate i risultati, parlando delle vostre abitudini alimentari in Italia e nel tuo Paese.

Dimmi quanti caffè bevi e ti dirò chi sei!

1. Al mattino appena svegliato, che cosa bevi?

- a. un bicchiere d'acqua
- b. una tazza di tè
- c. una tazzina di caffè

2. Quanti caffè bevi al giorno?

- a. zero
- b. due/tre
- c. più di tre

3. Come preferisci il caffè?

- a. macchiato
- b. lungo
- c. espresso e ristretto

4. Al mattino, hai bisogno di...

- a. mangiare molto!
- b. Lavarti la faccia con l'acqua fredda.
- c. 7000 caffè!!

MAGGIORANZA DI RISPOSTE A

...mmmh ancora non ti piace molto la tradizione del caffè italiano...

MAGGIORANZA DI RISPOSTE B

...dai, sei sulla buona strada per diventare un amante del caffè italiano!!

MAGGIORANZA DI RISPOSTE C

Complimenti! Anche tu come molti italiani, sei un vero “caffè – dipendente”! (...però stai attento al fegato!)





Video Musicale

Per docenti e per studenti - Moodle quiz – multiple choice or Hot Potatoes – gap fill

13. Riflettiamo ancora un po' sulla canzone: quali sono le parole più importanti che hai imparato? Inseriscile nella tabella qui sotto.

Oggetti	Sentimenti/ stati d'animo	Cibi/ bevande	Cultura e tradizioni italiane	Azioni

Per docenti – LAVORO DI GRUPPO

E ora... cantiamo insieme la canzone!

Lessico

	La casa	Bevande	Sentimenti/Stati d'animo	Aggettivi
Lessico	il balcone il portone il castello il frigo la tazza il bicchiere la finestra	Caffè Acqua Macchiato Espresso Colazione tè	Sono stanco Ho bisogno di te Sono pazzo di te Non riesco a dormire	Bello/a <input type="checkbox"/> Brutto/a Basso/a <input type="checkbox"/> Alto/a Magro/a <input type="checkbox"/> Grasso/a Dolce <input type="checkbox"/> Amaro Lontano <input type="checkbox"/> Vicino





Video Musicale



Strutture morfosintattiche

Strutture morfosintattiche (A2)	<p>1) l'uso di <i>avere bisogno</i> + <i>di</i></p> <p>(io) <u>ho bisogno</u> di te</p> <p>(io) <u>ho bisogno</u> di + qualcosa / qualcuno / verbo all'infinito</p> <p>Es.</p> <p>Ho bisogno di <u>te</u></p> <p>Ho bisogno di <u>un caffè</u></p> <p>Ho bisogno di <u>lavorare</u></p> <p>Altri esempi:</p> <p>avere paura di...</p> <p>avere voglia di...</p> <p>2) La frase negativa</p> <p>(Io) Non <u>riesco</u> a dormire ≠ (Io) <u>riesco</u> a dormire</p> <p>Non + Verbo</p> <p>Altri esempi:</p> <table><tr><td>Io non dormo</td><td>Non dormo?</td></tr><tr><td>Tu non dormi</td><td>Non dormi oggi?</td></tr><tr><td>Lui/lei non dorme</td><td>Lei non dorme qui?</td></tr></table>	Io non dormo	Non dormo?	Tu non dormi	Non dormi oggi?	Lui/lei non dorme	Lei non dorme qui?
Io non dormo	Non dormo?						
Tu non dormi	Non dormi oggi?						
Lui/lei non dorme	Lei non dorme qui?						





Video Musicale



Attività extra

Per docenti e studenti - Moodle quiz –essay

14. Scrivi un piccolo testo (max. 50 parole) su una tradizione tipica del tuo Paese usando **ALMENO 6** parole contenute nella canzone (ad esempio “bella”, “caffè”, “acqua”, ecc.).

Per docenti - A COPPIE

15. Indovina chi? Pensa ad un cantante italiano famoso a tua scelta, e a turno rispondi alle domande dei tuoi compagni che dovranno indovinare il nome. Rispondi solo SÌ o NO, come nell'esempio

Esempio:	
STUDENTE A E' una donna?	TU Sì
STUDENTE B E' vecchia?	TU No
STUDENTE C E' Laura Pausini?	TU Sì! Hai indovinato!



LAURA PAUSINI



Lifelong
Learning
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Video Musicale



LIVELLO B1

Sintesi dei contenuti	<p>Funzioni comunicative: parlare delle proprie abitudini; Esprimere sentimenti e stati d'animo; Valutare il proprio apprendimento; Parlare delle tradizioni; Parlare di qualcosa che succedeva e/o che è successo nel passato.</p> <p>Lessico: gli oggetti della casa; sentimenti/ stati d'animo; espressioni e modi di dire.</p> <p>Strutture morfosintattiche: i verbi servili; l'uso dell' "imperfetto" vs "passato prossimo".</p> <p>Competenza culturale: conoscere le canzoni e i cantanti italiani; Conoscere la cultura italiana del caffè.</p>	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Produzione orale • Scrittura creativa • Comprensione interculturale
Attività	<p>Attività di produzione orale con domande aperte</p> <p>Attività di comprensione a scelta multipla</p> <p>Attività di comprensione con domande aperte</p> <p>Attività di accoppiamento parole</p> <p>Attività di information gap</p> <p>Attività di cloze</p> <p>Attività di accoppiamento parola – griglia</p> <p>Attività di autovalutazione</p> <p>Attività di parafrasi guidata</p>	Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Un computer con connessione internet (opzionale un proiettore) • Lavagna • Casse audio • La traccia registrata della canzone "7000 caffè" di Alex Britti • La trascrizione scritta della canzone • Il video clip della canzone • La lista del lessico • Dizionari online
Elementi socioculturali	<p>La musica italiana</p> <p>La tradizione del caffè italiano</p>	Obiettivi didattici	essere in grado di comprendere il significato



Lifelong
Learning
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Video Musicale



	Un videoclip italiano		globale di una canzone; essere in grado di parlare delle proprie tradizioni culturali; essere in grado di utilizzare espressioni e modi di dire italiani nei contesti adeguati; essere in grado di parlare di qualcosa utilizzando sinonimi e/o contrari.
--	-----------------------	--	--

Introduzione

Attività di confronto orale per docenti come attività di lettura introduttiva al tema per gli studenti in autoapprendimento - Moodle quiz – short answers

1 Rispondi brevemente alle seguenti domande sulla musica nella tua vita.

A- Ascolti spesso canzoni in lingue straniere? Se sì, in quali lingue?

B- Quali sono i titoli delle tue canzoni straniere preferite?

C- Trovi difficile comprendere i testi delle canzoni straniere? Perché?

D- Cosa ti aiuta a comprendere più facilmente i testi delle canzoni straniere?

E. Pensi che una persona straniera che studia la tua lingua abbia difficoltà a comprendere le canzoni più famose nella lingua del tuo Paese? Perché?



Lifelong
Learning
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Video Musicale

Attività

Per docenti e studenti – HOT POTATOES – multiple choice

1. Ascoltiamo per la prima volta la canzone italiana “7000 caffè” di Alex Britti. Fra le parole e le espressioni seguenti, sottolinea quelle che senti nella canzone. Dopo controlla con l’insegnante. Guarda l’esempio.

Diagram showing 11 phrases in orange ovals:

- volante
- freccia
- portone
- cercavo da bere
- pazza
- Ora sto qui e non dormo e non voglio
- Ho bisogno di te, come l'acqua e il caffè
- un mondo che grida
- indovina chi c'è?
- un mondo che gira
- non finirà mai
- penso a una scena di te

Per docenti - Hot potatoes – short answers

2. Ora che hai ascoltato la canzone per la prima volta, prova a rispondere alle seguenti domande.

A- Di cosa parla la canzone?

B- Secondo te, chi è il protagonista?

C- Di quale tradizione italiana parla il testo della canzone?





Video Musicale

D- Quanto è diffusa questa tradizione nel tuo Paese?

E- Secondo te, perché il protagonista beve 7000 caffè???

Per docenti e studenti - A COPPIE (come solo attività di ascolto e lettura, utilizzando la lista del lessico/glossario dell'unità)

3. Ascoltiamo la canzone per la seconda volta. Qui sotto ci sono le prime quattro strofe. Mentre ascolti la canzone, sottolinea le parole che non conosci. Dopo confrontati con un compagno.

“7000 caffè” di Alex Britti

7000 caffè,
li ho già presi perché
sono stanco di stare al volante
e vorrei arrivare entro sera da te
che aspetti, me? nel castello lassù
con la treccia già sciolta
affacciata al balcone, vestita di blu

7000 caffè,
è l'effetto che ho
quando arrivo al portone e
ti vedo gridare con gli occhi il mio nome perciò
vieni verso di me e io pazzo di te
in un attimo ci diamo il bacio
più dolce, più dolce che c'è

Ho bisogno di te
perché sei bella e poi
ho bisogno di tutte quelle cose che non hai
ho bisogno di te
come l'acqua il caffè
come un mondo che gira e che,
amore se non vuoi,
non finirà mai
oh non finirà mai

Ad esempio lo sai
l'altra sera ero a casa
cercavo da bere ma il frigo era vuoto





Video Musicale



perché non ho fatto la spesa
tu non ci crederai
indovina che c'è?
ho trovato una tazza
con l'ultimo dei 7000 caffè

Per docenti e studenti - A COPPIE - Moodle quiz / hot potatoes - matching

4. Adesso, insieme ad un compagno collega le seguenti espressioni al loro significato e ad alcuni sinonimi. Guarda l'esempio.

Espressioni	significati	sinonimi
stare al volante	innamorato di una persona	giungere ad un posto in giornata
arrivare entro sera	comprare delle cose	matto per qualcuno
la treccia sciolta	guidare un'auto	essere insonne
pazzo di te	stare continuamente sveglio	acquistare qualcosa
fare la spesa	trovare una soluzione positiva ad una domanda	capelli sciolti
non riuscire a dormire	i capelli non legati	azzeccare una risposta
indovinare	raggiungere una destinazione lo stesso giorno	essere alla guida

Per docenti e studenti – HOT POTATOES – short answers/fill the gap

5. Adesso, prova a scrivere il significato delle seguenti espressioni aiutandoti con le parole fra parentesi. Poi scrivi un sinonimo per ogni parola (aiutati con un vocabolario).

A- "gridare a squarciagola" (voce - alta)

SINONIMO:

B- "perdere la testa per qualcuno" (sentimento – forte)



Lifelong
Learning
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Video Musicale

SINONIMO:

C- "restare senza parole" (stupiti – situazione)

SINONIMO:

Per docenti e studenti - A COPPIE – HOT POTATOES – fill the gap

6 Ascoltiamo la quinta strofa della canzone. Prova a scrivere le parole insieme ai tuoi compagni. Aiutatevi con le parole già inserite.

___ ___ ___ ___ ___ non dormo ___ ___ ___

___ ___ ___ lontana

___ ___ ___ ___ ___ senza velo

___ ___ ___ ___ ___

forse i ___ ___

___ ___ ___ non riesco ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ da me

Per docenti - A GRUPPI

7 Ora ascoltiamo l'ultima strofa della canzone. In piccoli gruppi, provate a scriverne il testo. Poi, ogni gruppo leggerà ad alta voce la propria strofa e si confronterà con gli altri. Con l'aiuto dell'insegnante deciderete quale gruppo è stato il più bravo!

___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___





Video Musicale

[illegible]

Per docenti e studenti – Hot potatoes - cloze

8. Scegli il verbo giusto, come nell'esempio.

1. Vorrei **prendere** / di prendere un gelato. *Vorrei prendere un gelato*
2. Posso di andare / andare in bagno?
3. Ho finito mangiare / di mangiare il panino.
4. Lascia stare / a stare la palla.
5. Preferisco nuotare / a nuotare in piscina.
6. Cerca parlare / di parlare più forte.
7. Fammi a parlare / parlare.

Per docent e studenti – HOT POTATOES – gap fill

9. Leggi ancora il testo della canzone, sottolinea i verbi e complete la tabella. Dividi i verbi in 3 categorie: presente, passato prossimo e imperfetto, come nell'esempio.

Presente	Passato prossimo	Imperfetto
<i>Sono</i>	<i>Li ho già presi</i>	



Lifelong Learning Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Video Musicale

Per i docenti – A GRUPPI , e studenti come attività di autovalutazione

9 Ascolta tutta la canzone un'altra volta, guardando il video clip. Poi prova a rispondere al quiz qui sotto. Infine confrontati con i tuoi compagni e l'insegnante.

QUIZ - AUTOVALUTAZIONE

A- Quante parole sei riuscito a capire dopo aver ascoltato la canzone la prima volta?

- Pochissime
- Poche
- Alcune
- Molte

B- Dopo il primo ascolto eri già capace di spiegare il significato della canzone?

- Sì
- No
- In parte
- Per niente

C- Dopo il terzo ascolto, quante cose sei riuscito a capire in più rispetto al primo ascolto?

- Poche
- Alcune
- Molte
- Moltissime

D- Quante parole/espressioni nuove hai imparato da questa canzone

- Nessuna
- Meno di cinque
- Più di cinque
- Più di dieci

E- Secondo te, questa canzone contiene un buon esempio di tradizione italiana?

- Sì
- No
- Non lo so
- Così così

Per docenti – A GRUPPI

E ora cantiamo insieme la canzone e... balliamo!





Video Musicale

Lessico

	La casa	Sentimenti/stato d'animo	Modi di dire	Avverbi
Lessico	il balcone, il portone, il castello, il frigo, la tazza, il bicchiere, la finestra	Caffè, acqua, macchiato, espresso, colazione, tè	Stare al volante Arrivare entro sera Treccia sciolta Pazzo di te Fare la spesa	Pochissime/i Poche/i Alcune/i Molte/i In parte Per niente Nessuna/o Meno di Più di Così così

Strutture morfosintattiche

Strutture morfosintattiche (B1)	<p>1) verbi servili</p> <p>Vado a mangiare (verbo + a + infinito) Cerco di arrivare (verbo + di + infinito) Vorrei arrivare (verbo + infinito)</p> <p>Volere (vorrei/voglio), potere (posso), dovere (devo), piacere (mi piace), preferire (preferisco), fare (faccio), lasciare (lascio) + INFINITO Ex. Mi fai <u>stare</u> male Preferisco <u>uscire</u> Posso <u>andare</u> in bagno?</p> <p>Maggiori informazioni su: http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda35_IVerbiServili.pdf</p> <p>2) l'uso dell' "imperfetto" vs "passato prossimo"</p> <p>L'altra sera ero a casa Il frigo era vuoto</p>
--	---





Video Musicale



Non **ho fatto** la spesa

Maggiori informazioni su:

http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda26_DifferenzalmpperfettoEPassatoProssimo.pdf

Attività Extra

Per docent e studenti - MOODLE QUIZ - essay

1. Ascolta la prima strofa di un'altra canzone italiana famosa "Cambierà" di Neffa, seguendo le parole qui sotto. Poi prova a scrivere con parole tue il significato dei versi evidenziati. Puoi usare il dizionario per aiutarti.

un'altra notte finisce
e un giorno nuovo sarà
Anna non essere triste
presto il sole sorgerà
di questi tempi si vende
qualsiasi cosa anche la verità
ma non sarà così sempre perché tutto cambierà
per ogni vita che nasce
per ogni albero che fiorirà
per ogni cosa del mondo
finché il mondo girerà
già si vedono
lampi all'orizzonte però
nei tuoi occhi io mi salverò
già si sentono tuoni aprire il cielo però
grida forte e sai che correrò



Lifelong
Learning
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Video Musicale

Livello B2

Sintesi dei contenuti	<p>Funzioni comunicative: parlare del ruolo sociale degli artisti e delle canzoni di protesta; parlare del tema della Guerra e di problemi sociali; utilizzare modi di dire italiani, sinonimi e contrari esprimere opinion su problemi sociali; parlare di attività future.</p> <p>Lessico: Modi di dire italiani; Il tempo e la natura; Espressioni per dare la propria opinione.</p> <p>Strutture morfosintattiche: il future semplice</p> <p>Competenza culturale: conoscere le canzoni e gli artisti italiani; i modi di dire italiani.</p>	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Produzione scritta • Produzione orale • Scrittura creativa • Comprensione culturale
Attività	Attività di produzione orale Attività di comprensione orale con domande aperte Attività di accoppiamento parole Attività di scelta multipla Attività di riformulazione frasi Attività di accoppiamento parola – griglia Attività di trasformazione frasi Attività di produzione scritta	Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Un computer con connessione internet (opzionale un proiettore) • Lavagna • Casse audio • La traccia registrata della canzone “Tutto Cambierà” di Neffa • La trascrizione scritta della canzone • Il video clip della canzone • La lista del lessico • Dizionari online
Elementi socioculturali	La musica italiana Gli artisti italiani impegnati nel sociale Videoclip italiano	Obiettivi didattici	essere in grado di comprendere il significato globale di una canzone; essere in grado di esprimere la propria opinione su temi





Video Musicale



			<p>sociali;</p> <p>essere in grado di parlare di un'azione futura;</p> <p>essere in grado di utilizzare espressioni e modi di dire italiani nei contesti adeguati;</p> <p>essere in grado di parlare di qualcosa utilizzando sinonimi e/o contrari.</p>
--	--	--	---

Introduzione

Attività di confronto orale per docenti come attività di lettura introduttiva al tema per gli studenti in autoapprendimento

1. Qual è il ruolo degli artisti impegnati nelle battaglie sociali? Discutete in classe sui seguenti punti:

- Qual è il ruolo degli artisti nella società?
- Gli artisti hanno il potere di combattere le ingiustizie sociali?
- Gli artisti hanno il potere di farsi sentire dal potere politico?
- Gli artisti protestano nel vostro Paese di origine?
- Qual è la differenza tra gli artisti e le celebrità che protestano?



Serena Dandini, conduttrice televisiva romana, impegnata nel sociale e nella lotta alla violenza alle donne.



Roberto Benigni, attore e regista toscano, impegnato in politica e nel sociale, contro ogni discriminazione.



Fabrizio De André (1940 – 1999), cantautore genovese, le sue canzoni parlano di temi



Lifelong
Learning
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Video Musicale

Attività

Per docenti e studenti

1. Ascolta la canzone “Cambierà” del cantante italiano Neffa.



Neffa, è il nome d'arte di Giovanni Pellino, nato a Scafati, in provincia di Salerno nel 1967.

La canzone “Cambierà” fa parte dell'album “Alla fine della notte” del 2006.

Neffa è anche famoso per le canzoni:

- Aspettando il sole
- La mia signorina
- Prima di andare via
- Lontano dal tuo sole
- Passione

Per docenti - HOT POTATOES – short answers

Dopo il primo ascolto, rispondi alle seguenti domande:

- Di che cosa parla la canzone?

- Secondo te di quale problema sociale/ personale parla la canzone?

- A chi è rivolta la canzone?





Video Musicale

Per docenti e studenti – MOODLE QUIZ / HOT POTATOES - matching

2. Leggi le seguenti espressioni e abbinale ai significati, come nell'esempio.

ESPRESSONI

1. presto il sole sorgerà
2. *va tutto a rotoli*
3. *ho finalmente aperto gli occhi*
4. *io stringo i pugni*
5. *ho la pelle d'oca*
6. *di questi tempi si vende qualsiasi cosa*
7. *finché il mondo girerà*

SIGNIFICATI

- a. essere molto uniti
- b. il denaro è la cosa più importante.
- c. mi faccio forza
- d. ho capito
- e. presto le cose andranno bene
- f. fino a quando vivremo
- g. tutto va male

Ascolta di nuovo la canzone, guardando il suo video-clip.

Per docenti e studenti (HOT POTATOES – Quiz)

Adesso, leggi di nuovo le espressioni. Quali di queste sono nel testo della canzone? Sottolineale, come nell'esempio, e poi correggi l'esercizio con l'insegnante.

1. presto il sole sorgerà
2. *va tutto a rotoli*
3. *ho finalmente aperto gli occhi*
4. *io stringo i pugni*
5. *ho la pelle d'oca*
6. *di questi tempi si vende qualsiasi cosa*
7. *finché il mondo girerà*
8. *siamo una sola anima*





Video Musicale

Per docenti e studenti

3. Ascolta di nuovo la canzone, e fai attenzione alle espressioni che hai sottolineato nell'attività 2. Dopo l'ascolto, leggi il testo della canzone e sottolinea le espressioni.

Cambierà - Neffa

un'altra notte finisce
e un giorno nuovo sarà
Anna non essere triste
presto il sole sorgerà
di questi tempi si vende
qualsiasi cosa anche la verità
ma non sarà così sempre perché tutto
cambierà

per ogni vita che nasce
per ogni albero che fiorirà
per ogni cosa del mondo
finché il mondo girerà
già si vedono
lampi all'orizzonte però
nei tuoi occhi io mi salverò
già si sentono tuoni aprire il cielo però
grida forte e sai che correrò

ora mi senti e ti sento
siamo una sola anima
e celebriamo il momento
e il tempo che verrà
se chi decide ha deciso
che ora la guerra è la necessità
io stringo i pugni e mi dico
che tutto cambierà

per ogni vita che nasce
per ogni albero che fiorirà
per ogni cosa del mondo finché il mondo
girerà
già si vedono
lampi all'orizzonte però
nei tuoi occhi io mi salverò
già si sentono
tuoni aprire il cielo però
grida forte e sai che correrò
tutto cambierà
sai che cambierà
tutto cambierà
vedrai che cambierà
vedrai che cambierà
tutto cambierà





Video Musicale

Per docenti

Ora scrivi delle frasi utilizzando le espressioni del testo, come nell'esempio.

Esempio: 1. *io stringo i pugni*

Anche se la vita in Italia è dura, *io stringo i pugni* e non mi arrendo

2. *di questi tempi si vende qualsiasi cosa*

3. *finché il mondo girerà*

4. *siamo una sola anima*

5. *presto il sole sorgerà*

Per docenti e studenti – Hot potatoes - matching

4. Leggi le espressioni della canzone e abbinale ai sinonimi e ai contrari, come nell'esempio.

ESPRESSONI

1. presto il sole sorgerà
2. *io stringo i pugni*
3. *di questi tempi si vende qualsiasi cosa*
4. *finché il mondo girerà*
5. *siamo una sola anima*

SINONIMI

- a. presto il sole si alzerà
- b. *io chiudo i pugni*
- c. *oggi tutto ha un valore economico*
- d. *finché il mondo girerà*
- e. *siamo una sola anima*

CONTRARI

- a. *io distendo i pugni*
- b. *oggi giorno nulla è in vendita*
- c. presto il sole tramonterà
- d. *finché il mondo girerà*
- e. *siamo una sola anima*

Osserva.

presto il sole sorgerà = presto il sole tramonterà





Video Musicale

Per docenti e studenti – Hot potatoes - matching

5. Leggi ancora il testo della canzone e sottolinea i verbi. Dopo, dividi i verbi in 2 categorie: presente e future, come l'esempio.

PRESENTE	FUTURO
finisce	sarà

Per docenti e studenti – Hot potatoes - Cloze

6. Trasforma le frasi al futuro, come l'esempio.

1. Mangio a casa → Mangerò a casa.
2. Studio in America all'Università di Chicago → _____
3. Lavoro a Roma in una grande azienda → _____
4. La mia vita è cambiata in pochi mesi → _____
5. Devi uscire più spesso se vuoi degli amici → _____
6. Sono molto competente e responsabile → _____
7. Loro sanno come comportarsi → _____

Per docenti - A COPPIE

7. Guarda di nuovo il video della canzone e rispondi alle seguenti domande con l'aiuto di un compagno:

- Il tema della guerra è descritto dall'autore come un problema reale?
- Sei d'accordo con il punto di vista dell'autore sul tema della guerra?
- L'autore ha speranza per il futuro? Da che cosa si capisce?
- A chi si riferisce l'autore con l'espressione "*se chi decide ha deciso che ora la guerra è la necessità*" ?
- Credi che la canzone possa influenzare la mentalità, la cultura delle persone? Perché?

Per rispondere, utilizza le seguenti espressioni:

Per me...

Secondo me.....

(Io) penso che.... /Non penso che....

(Io) credo che.../Non credo che...

Sono d'accordo con / Non sono d'accordo con.....





Video Musicale

7. Per docenti - A GRUPPI

Dividetevi in piccoli gruppi, e scrivete un breve testo (massimo 100 parole) di una canzone sul tema della guerra. Dopo, leggetela (o cantatela) alla classe: la canzone che riceverà più applausi, vincerà un premio.

Titolo della canzone

Autori

Testo:

Lessico

	Modi di dire italiani	Il tempo e la natura	Espressioni per dare la propria opinione
Lessico	presto il sole sorgerà io stringo i pugni di questi tempi si vende qualsiasi cosa finché il mondo girerà siamo una sola anima	Notte, Giorno Sole Tuoni Lampi Orizzonte Cielo,	Per me... Secondo me..... (Io) penso che.... /Non penso che..... (Io) credo che.../Non credo che... Sono d'accordo con / Non sono d'accordo con.....





Video Musicale



Strutture morfosintattiche

Strutture morfosintattiche (B2)	Futuro semplice Il sole <u>sorgerà</u> (<u>sorgere</u>) Tutto <u>cambierà</u> (<u>cambiare</u>) Per ogni albero che <u>fiorirà</u> (<u>fiorire</u>) ** Attenzione! <u>Andrò</u> a casa (andare) <u>Sarò</u> bravo (essere) Maggiori informazioni su: http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda28_Futuro.pdf
--	---

Attività extra

Per docenti e studenti - Moodle quiz – essay

1. Scegli un cantante del tuo Paese che canta canzoni su temi sociali, e parla di lui/lei. Ti piacciono le sue canzoni? Perché? Quali sono i temi sociali principali nelle sue canzoni? Sono problemi sociali presenti specialmente nel tuo Paese o sono universali? Scrivi un breve testo (max. 100 parole).

Per docenti - A GRUPPI

1. Cerca su internet una canzone del tuo Paese sul tema della guerra. Ascoltala in classe e racconta ai tuoi compagni di che cosa parla e come viene descritto il tema della guerra nella canzone.



Lifelong
Learning
Programme

Project number – 530866 – LLP – 1-2012-1-DE-KA2-KA2MP, Agreement n 2012-5367/001 - 001
Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Video Musicale

Livello A2

"7000 caffè" di Alex britti

Video clip <http://www.youtube.com/watch?v=X2YC8lz4urA>

7000 caffè,
li ho già presi perché
sono stanco di stare al volante
e vorrei arrivare entro sera da te
che aspetti, me? nel castello lassù
con la treccia già sciolta
affacciata al balcone, vestita di blu

7000 caffè,
è l'effetto che ho
quando arrivo al portone e
ti vedo gridare con gli occhi il mio nome perciò
vieni verso di me e io pazzo di te
in un attimo ci diamo il bacio
più dolce, più dolce che c'è

Ho bisogno di te
perché sei bella e poi
ho bisogno di tutte quelle cose che non hai
ho bisogno di te
come l'acqua il caffè
come un mondo che gira e che,
amore se non vuoi,
non finirà mai
oh non finirà mai

Ad esempio lo sai
l'altra sera ero a casa
cercavo da bere ma il frigo era vuoto
perché non ho fatto la spesa
tu non ci crederai
indovina che c'è?
ho trovato una tazza
con l'ultimo dei 7000 caffè

Ora sto qui da solo e non dormo e non volo
mentre tu sei lontana
ripenso a una scena di te senza velo
non so bene cos'è
forse i troppi caffè
ma stanotte non riesco a dormire
e l'amore lo faccio da me

Ho bisogno di te
perché sei bella e poi
ho bisogno di tutte quelle cose che mi fai
ho bisogno di te
come l'acqua il caffè
come un mondo che gira e che,
amore se non vuoi,
non finirà mai
oh amore mio non finirà mai....





Video Musicale

Livello B1

Canzone n° 1 "7000 caffè" di Alex britti

Video clip <http://www.youtube.com/watch?v=X2YC8lz4urA>

7000 caffè,
li ho già presi perché
sono stanco di stare al volante
e vorrei arrivare entro sera da te
che aspetti, me? nel castello lassù
con la treccia già sciolta
affacciata al balcone, vestita di blu

7000 caffè,
è l'effetto che ho
quando arrivo al portone e
ti vedo gridare con gli occhi il mio nome perciò
vieni verso di me e io pazzo di te
in un attimo ci diamo il bacio
più dolce, più dolce che c'è

Ho bisogno di te
perché sei bella e poi
ho bisogno di tutte quelle cose che non hai
ho bisogno di te
come l'acqua il caffè
come un mondo che gira e che,
amore se non vuoi,
non finirà mai
oh non finirà mai

Ad esempio lo sai
l'altra sera ero a casa
cercavo da bere ma il frigo era vuoto
perché non ho fatto la spesa
tu non ci crederai
indovina che c'è?
ho trovato una tazza
con l'ultimo dei 7000 caffè

Ora sto qui da solo e non dormo e non volo
mentre tu sei lontana
ripenso a una scena di te senza velo
non so bene cos'è
forse i troppi caffè
ma stanotte non riesco a dormire
e l'amore lo faccio da me

Ho bisogno di te
perché sei bella e poi
ho bisogno di tutte quelle cose che mi fai
ho bisogno di te
come l'acqua il caffè
come un mondo che gira e che,
amore se non vuoi,
non finirà mai
oh amore mio non finirà mai....





Video Musicale

Livello B1

Canzone n° 2 "Tutto cambierà" by Neffa

Video clip <http://www.youtube.com/watch?v=YGeYCKqwZU>

un'altra notte finisce
e un giorno nuovo sarà
Anna non essere triste
presto il sole sorgerà
di questi tempi si vende
qualsiasi cosa anche la verità
ma non sarà così sempre perché tutto cambierà

per ogni vita che nasce
per ogni albero che fiorirà
per ogni cosa del mondo
finché il mondo girerà
già si vedono
lampi all'orizzonte però
nei tuoi occhi io mi salverò
già si sentono tuoni aprire il cielo però
grida forte e sai che correrò

ora mi senti e ti sento
siamo una sola anima
e celebriamo il momento
e il tempo che verrà
se chi decide ha deciso
che ora la guerra è la necessità
io stringo i pugni e mi dico
che tutto cambierà

per ogni vita che nasce
per ogni albero che fiorirà
per ogni cosa del mondo finché il mondo girerà
già si vedono
lampi all'orizzonte però
nei tuoi occhi io mi salverò
già si sentono
tuoni aprire il cielo però
grida forte e sai che correrò
tutto cambierà
sai che cambierà
tutto cambierà
vedrai che cambierà
vedrai che cambierà
tutto cambierà



Video Musicale

Livello B2

Canzone "Tutto cambierà" di Neffa

Video clip <http://www.youtube.com/watch?v=YGeYCKqwZU>

un'altra notte finisce
e un giorno nuovo sarà
Anna non essere triste
presto il sole sorgerà
di questi tempi si vende
qualsiasi cosa anche la verità
ma non sarà così sempre perché tutto cambierà

per ogni vita che nasce
per ogni albero che fiorirà
per ogni cosa del mondo
finché il mondo girerà
già si vedono
lampi all'orizzonte però
nei tuoi occhi io mi salverò
già si sentono tuoni aprire il cielo però
grida forte e sai che correrò

ora mi senti e ti sento
siamo una sola anima
e celebriamo il momento
e il tempo che verrà
se chi decide ha deciso
che ora la guerra è la necessità
io stringo i pugni e mi dico
che tutto cambierà

per ogni vita che nasce
per ogni albero che fiorirà
per ogni cosa del mondo finché il mondo girerà
già si vedono
lampi all'orizzonte però
nei tuoi occhi io mi salverò
già si sentono
tuoni aprire il cielo però
grida forte e sai che correrò
tutto cambierà
sai che cambierà
tutto cambierà
vedrai che cambierà
vedrai che cambierà
tutto cambierà





Video Musicale

Risorse online per l'apprendimento della lingua e cultura italiana

Attività & materiali

<http://www.italianol2.info/spip.php?rubrique17>
<http://www.dienneti.it/aree-disciplinari/area-linguistica/italiano-per-stranieri/>
<http://www.impariamoitaliano.com/>
<http://www.cantieriditalia.com/>
<http://www.educational.rai.it/ioparloitaliano/tutor/0102/06.htm>
<http://www.stranita.it/materiali/fatti-da-voi>

Strutture morfosintattiche & esercizi

<http://italianofacilevenezia.com/schede-di-grammatica-esercizi/>
<http://www.impariamoitaliano.com/>
<http://italianoperstranieri.loescher.it/archivio.n445>

Dizionari online

<http://dizionaripiu.zanichelli.it/>
<http://www.treccani.it/vocabolario/>

Altre canzoni per l'insegnamento/apprendimento della lingua italiana

<http://www.adgblog.it/2011/12/12/5050100-e-oltre-canzone-per-imparare-litaliano/>

